

## PLATAFORMA WEB PARA GESTÃO DE CURRÍCULOS DE ALUNOS E EGRESSOS DE INSTITUIÇÕES DE ENSINO

**Pyetro Vinícius dos Santos Silva, Anna Luiza Teixeira dos Reis, Miguel Savedra Naporano Ishikawa, Hélio Lourenço Esperidião Ferreira**

Fundação Vale Paraibana de Ensino/Colégio Técnico Unidade Centro, Avenida Paraibuna, 75, Centro  
- 12245-020 - São José dos Campos-SP, Brasil, knicontareserva@gmail.com,  
savedramiguel6@gmail.com, helioesperidiao@gmail.com

### Resumo

O presente trabalho teve como objetivo desenvolver uma plataforma web para criação, envio e divulgação de currículos profissionais voltada a alunos e ex-alunos do Colégio Técnico Antônio Teixeira Fernandes, visando facilitar o acesso ao mercado de trabalho e ampliar a visibilidade de projetos acadêmicos e experiências. A metodologia empregada envolveu o uso de *HTML*, *CSS*, *JavaScript* e *PHP* para o desenvolvimento do sistema, com banco de dados relacional *MySQL* para gerenciamento de informações e a implementação de uma *REST API*, protegida por autenticação *JWT*, para comunicação *front-end* e *back-end*. Foram construídos diagramas de hierarquia e casos de uso para modelar as interações entre candidatos e recrutadores, assegurando clareza nas funcionalidades do sistema. Os resultados obtidos demonstraram a viabilidade da aplicação, com funcionalidades que permitem cadastro, atualização de currículos, postagens e processos seletivos mediados pela plataforma.

**Palavras-chave:** Plataforma Web; Currículo Profissional; Mercado de Trabalho; Banco de Dados; REST API.

**Curso:** Técnico em Informática.

### Introdução

No Brasil, dos 20 milhões de estudantes, apenas 5% (1,1 milhões) conseguem estagiar durante ou após o ensino médio técnico (Pereira, 2025). Essa dado evidencia as dificuldades enfrentadas pelos jovens no acesso a oportunidades profissionais. Muitos preferem iniciar a busca por estágios somente após a conclusão dos estudos, mas ainda existe uma parcela significativa de estudantes preocupados com sua inserção no mercado de trabalho (Leal, 2021).

Nesse cenário, plataformas digitais como o LinkedIn tornam-se essenciais para o desenvolvimento profissional, possibilitando conexões entre candidatos e recrutadores, divulgação de portfólios e acesso a diversas oportunidades de trabalho. Tais ferramentas permitem ampliar o alcance de jovens talentos, tornando acessível o que antes era restrito a poucos (Almeida, 2023).

Outro Desafio é a construção de um currículo adequado, considerado um cartão de visitas fundamental para destacar habilidades e experiências. Para causar boa impressão, o currículo deve estar atualizado, livre de erros e condizente com a realidade do candidato (Pereira, 2024). A elaboração correta desse documento é um fator decisivo para entrevistas, empregos e futuras oportunidades profissionais.

As empresas, por sua vez, utilizam diferentes meios para divulgação de vagas, como CIEE, Nube e Estagiarios.com no caso de estágios, e Vagas.com.br e Catho para empregos CLT. Também são empregadas redes sociais como Instagram, Facebook e LinkedIn. Entretanto, a diversidade de plataformas representa um obstáculo para estudantes e recém-formados. Assim, o objetivo deste projeto é criar uma plataforma exclusiva de envio, criação e exibição de currículos voltada a alunos e ex-alunos do Colégio Técnico Antônio Teixeira Fernandes – Univap Unidade Centro, de modo a facilitar a comunicação entre candidatos e recrutadores, ampliar a divulgação de oportunidades e apoiar a inserção profissional de jovens técnicos.

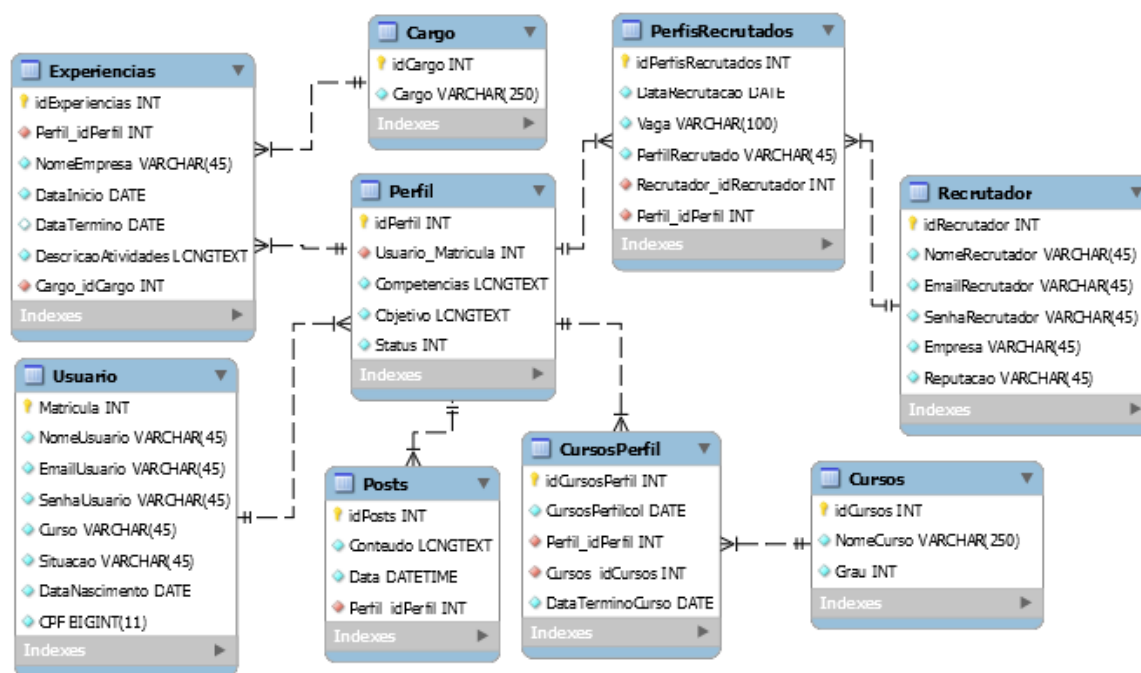
## Metodologia

A plataforma foi desenvolvida com arquitetura web dividida em *front-end* e *back-end*. No *front-end*, utilizaram-se HTML e CSS para estrutura e estilo, com *JavaScript* para comportamento e *UX*; empregaram-se frameworks CSS para acelerar a composição visual e garantir padronização de componentes (Heitor, 2024). No *back-end*, adotou-se PHP para implementação da REST API responsável por cadastro, *login*, atualização de dados e gerenciamento das competências dos candidatos. A comunicação entre *front-end* e *back-end* ocorre via HTTP com troca de mensagens em JSON, contemplando rotas CRUD: *Create*, *Read All*, *Read By Id*, *Update* e *Delete*.

Para autenticação e autorização, aplicou-se *JWT*, com envio de *token* nas requisições às rotas protegidas. O processo de modelagem comportamental contou com diagrama de caso de uso, descrevendo as interações de “*Usuário*” e “*Recrutador*” — *manter postagens*, *manter currículo* e conduzir entrevistas por chat privado — conforme boas práticas de elicitação e documentação de requisitos (Fowler, 2005).

O gerenciamento de dados baseou-se em um SGBD relacional, dada a necessidade de armazenar informações estruturadas com integridade e consultas consistentes (King; Reese; Yarger, 1999). Optou-se pelo *MySQL* por sua versatilidade e confiabilidade em aplicações web (Erikson, 2024). O esquema lógico contempla as tabelas: **Usuario** (dados cadastrais), **Perfil** (múltiplos perfis por usuário), **Posts** (conteúdo e metadados das publicações), **Cursos** (catálogo nacional), **CursosPerfil** (associação N:1 entre perfil e cursos), **Cargo** (catálogo de cargos), **Experiencias** (histórico profissional por perfil) e **Recrutador** (cadastro e reputação de recrutadores). As chaves primárias e estrangeiras implementam os relacionamentos “vários-para-um” descritos no texto, assegurando consistência entre perfis, cursos, cargos e postagens. A figura 1 apresenta o modelo completo de Banco de Dados da aplicação:

Figura 1 – Modelo de Banco de Dados.



Fonte: Autores (2025).

## Resultados

O desenvolvimento da plataforma resultou na implementação de um sistema funcional capaz de contemplar as principais demandas dos alunos e ex-alunos em sua inserção no mercado de trabalho. Entre as funcionalidades já operacionais, destaca-se o **cadastro de usuários**, que permite a criação de contas individuais e seguras, seguidas pela **criação de perfis personalizados**, nos quais é possível informar situação atual (empregado, desempregado ou freelancer), além de dados pessoais e profissionais. Outro resultado expressivo é a **gestão de currículos**, que possibilita o registro, atualização e exclusão de informações acadêmicas e experiências profissionais, garantindo que cada candidato mantenha um portfólio completo e atualizado. Essa funcionalidade inclui o vínculo entre cargos exercidos e competências adquiridas, bem como o **cadastro de cursos** — apresentado em figura nesta seção — que exemplifica de forma prática como o sistema recebe, armazena e organiza dados dentro do banco MySQL. Todos os testes de inserção, alteração e exclusão de registros foram validados com sucesso, demonstrando a consistência da integração entre front-end, API REST em PHP/JSON e banco de dados relacional. Assim, os resultados confirmam a viabilidade técnica e prática da solução, evidenciando que a plataforma consegue centralizar informações profissionais e disponibilizá-las de forma acessível e organizada aos recrutadores. A figura 2 apresenta o cadastro completo dos cursos:

Figura 2 – Resposta Back-End API

```
{
  "cod": 1,
  "status": true,
  "msg": "executado com sucesso",
  "cursos": [
    {
      "IdCursos": 4942,
      "NomeCurso": "COMPLEMENTAÇÃO DE AUXILIAR PARA TECNICO"
    },
    {
      "IdCursos": 4793,
      "NomeCurso": "NomeCurso"
    },
    {

```

Fonte: Autores (2025).

## Discussão

A plataforma desenvolvida demonstrou resultados consistentes e comparáveis a sistemas já consolidados, como LinkedIn, Catho, Nube e CIEE, porém com o diferencial de ser direcionada especificamente a estudantes e ex-alunos de cursos técnicos, reduzindo barreiras de acesso iniciais e oferecendo maior personalização (Almeida, 2023; Leal, 2021). Enquanto plataformas tradicionais concentram-se em profissionais já estabelecidos, o sistema proposto centraliza funcionalidades essenciais como cadastro de usuário, criação de perfil e gestão de currículo, promovendo um espaço mais inclusivo para jovens em início de carreira. A escolha do banco de dados MySQL se mostrou adequada por sua versatilidade e confiabilidade (Erickson, 2024), aliado à utilização de REST API em PHP com respostas JSON e autenticação JWT, tecnologias que reforçam a segurança e a escalabilidade do sistema (Massé, 2011). Além disso, a modelagem por meio de diagramas de caso de uso e hierárquico conferiu clareza no desenvolvimento e replicabilidade do estudo, conforme recomendado pela literatura de engenharia de software (Fowler, 2005). Dessa forma, a solução proposta evidencia vantagens em relação a sistemas existentes ao combinar simplicidade, segurança e direcionamento, confirmando sua aplicabilidade prática como ferramenta de apoio à inserção profissional de estudantes técnicos.

## Conclusão

O presente trabalho alcançou com êxito os principais objetivos propostos, resultando em uma plataforma funcional que já permite o cadastro de usuários, criação de perfis personalizados e gestão completa de currículos, garantindo organização, segurança e centralização de informações profissionais. Tais resultados confirmam a viabilidade da solução e demonstram seu potencial para facilitar a inserção de estudantes e ex-alunos no mercado de trabalho. Contudo, alguns módulos permanecem em fase de desenvolvimento, como o CRUD Back-End das tabelas **Cargo**, **Experiências**, **Recrutador** e **PerfisRecrutados**, além das funcionalidades de **postagens** e do **chat interativo entre recrutador e entrevistado**, recursos que ampliarão a interatividade e consolidarão a plataforma como um ambiente completo de recrutamento. Assim, conclui-se que, embora já atenda a parte essencial dos objetivos propostos, o sistema ainda passará por aprimoramentos que fortalecerão sua aplicabilidade e relevância como ferramenta de apoio à trajetória profissional dos estudantes técnicos.

## Referências

PEREIRA, L. Dos 20 milhões de estudantes no Brasil, apenas 5% conseguem estagiar. ABRES, 2025. Disponível em: <https://abres.org.br/2025/02/06/cerca-de-5-de-20-milhoes-de-estudantes-conseguem-estagiar/>. Acesso em: 23 fev. 2025.

LEAL, A. Pesquisa mostra preocupação de estudantes com mercado de trabalho. BRASIL, Agência, 2021. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/educacao/noticia/2021-10/pesquisa-mostra-preocupacao-de-estudantes-com-mercado-de-trabalho>. Acesso em: 23 fev. 2025.

ALMEIDA, W. A Importância do LinkedIn para a sua Carreira. LinkedIn, 2023. Disponível em: <https://www.linkedin.com/pulse/importancia-do-linkedin-para-sua-carreira-wallace-almeida/>. Acesso em: 17 mar. 2025.

PEREIRA, J. A Importância de um Bom Currículo: O Passo Inicial para o Sucesso Profissional. CRA-ES, 2024. Disponível em: <https://www.craes.org.br/a-importancia-de-um-bom-curriculo-o-passo-inicial-para-o-sucesso-profissional/#:~:text=O%20papel%20do%20Currículo%20na%20Jornada%20profissional&text=Ele%20destacou%3A%20%20Um%20currículo%20bem,causar%20uma%20boa%20impressão%20inicial>. Acesso em: 17 mar. 2025.

KING, T.; REESE, G.; YARGER, J. R. MySQL & mSQL. **Massachusetts**: O'Reilly, 1999.

ERICKSON, J. MySQL: Entendendo o que é e como é usado. Oracle, 2024. Disponível em: <https://www.oracle.com/br/mysql/what-is-mysql/#:~:text=O%20MySQL%20é%20um%20sistema,escolha%20popular%20entre%20os%20desenvolvedores>. Acesso em: 17 mar. 2025.

FOWLER, M. UML Essencial. Rio Grande do Sul: Bookman, 2005.