SISTEMA DE GERAÇÃO DE PROJEÇÃO DE NOTAS ACADÊMICAS

Melissa Mayumi Maia, Vinicius Melo de Pinho, Vitor Alexandre de Oliveira Reis, Alberson Wander Sá dos Santos.

Universidade do Vale do Paraíba/Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento, Avenida Shishima Hifumi, 2911, Urbanova - 12244-000 - São José dos Campos-SP, Brasil, melissamaia2006@gmail.com, viniciusmelodepinho@gmail.com, v.reis100207@gmail.com, alberson_wander@yahoo.com.br

Resumo

Este projeto apresenta o desenvolvimento de um sistema de projeção de notas de alunos do Colégio Univap - Centro, atendendo às necessidades da orientação pedagógica da unidade. O sistema irá importar os dados de alunos da instituição, com suas referidas notas bimestrais. Logo em seguida, estarão disponíveis aos alunos as projeções de notas bimestrais posteriores aos bimestres já realizados. A aplicação foi desenvolvida utilizando *PHP, MySQL, HTML* e *CSS*, permitindo uma integração ágil e segura com o banco de dados. Durante os testes, o sistema demonstrou eficácia ao proporcionar autonomia à equipe pedagógica na geração de projeções, sem necessidade de suporte técnico especializado. A validação dos dados de entrada, incluindo a utilização do CPF para acesso, reforçou a confiabilidade e a segurança do sistema, que se mostrou uma ferramenta prática e eficaz para o acompanhamento do desempenho acadêmico dos alunos.

Palavras-chave: Projeção de notas. Orientação pedagógica. Alunos.

Curso: Ensino Médio, Técnico em Informática.

Introdução

O campo educacional apresenta uma vasta amplitude, com diversos cargos de significativa importância. Entre eles o orientador educacional, que em muitas vezes desempenhava o papel de “bombeiro", sendo chamado às salas de aula para lidar com problemas nas interações grupais ou questões disciplinares. Contemporaneamente, encontramos uma ação mais preventiva e muito mais relacionada aos avanços no processo de ensino aprendizagem, onde se trabalha diretamente com o aluno e se preocupa com a sua formação pessoal e integral, valorizando os aspectos sistêmicos da constituição humana. Está sob a responsabilidade dele a elaboração e implementação de propostas que elevem o nível cultural do aluno e ainda dinamizar ações para que o ambiente escolar seja o melhor possível (BORTOLETTO,2017).

É fundamental ressaltar a enorme importância do acompanhamento dos familiares no desempenho escolar do aluno. De acordo com os dados do micro dados Saeb de 2011, mostra que, independentemente da região e do capital cultural da família, práticas de integração família-escola produzem efeitos positivos para o aluno, pois quando há o apoio da família, as crianças se sentem mais motivadas e seguras para aprender, resultando em um melhor rendimento escolar. O monitoramento e a participação ativa dos pais na educação dos filhos desempenham um papel crucial no desenvolvimento da aprendizagem. Esse envolvimento parental não apenas fortalece o vínculo entre família e escola, mas também proporciona um ambiente de apoio e estímulo que contribui significativamente para o sucesso educacional dos estudantes ao longo de sua jornada escolar (COLLI; LUNA,2019).

Em tempos de pandemia foram realizadas diversas pesquisas apontando os principais desafios encontrados por professores e membros da orientação pedagógica. Dentre essas dificuldades o manuseio da tecnologia é o principal fator a ser enfrentado. Isso ocorre pois nem todos possuem uma formação específica ou tempo suficiente para dedicar-se a uma modalidade de ensino mediada por tecnologias digitais (COSTA; NASCIMENTO,2020).

Diante desse contexto, o presente trabalho tem como objetivo principal o desenvolvimento de um site funcional para a visualização das notas e projeções acadêmicas dos alunos, permitindo que a geração dessas projeções seja feita por membros da orientação pedagógica sem a

necessidade de um professor especializado em informática. Com isso, visou-se melhorar o acompanhamento acadêmico dos alunos, facilitando o monitoramento do desempenho e a gestão das informações escolares de maneira mais eficiente e independente.

Metodologia

Para resolver o problema atual, será necessário o desenvolvimento de duas páginas web utilizando PHP, HTML e CSS, ambas integradas ao banco de dados MySQL. A primeira página será destinada aos membros da orientação pedagógica, permitindo que eles importem os dados das planilhas do Excel e gerem a projeção das notas dos alunos. A segunda página será voltada para os alunos, onde poderão consultar suas respectivas notas de forma prática e eficiente.

Na página destinada ao orientador pedagógico, será preciso importar duas planilhas. A primeira planilha deverá conter informações como a turma, série, número de matrícula, nome do aluno, matérias e as respectivas notas obtidas. A segunda planilha conterá apenas o número de matrícula e o CPF do aluno, essencial para realizar o cruzamento de informações entre as tabelas do banco de dados. Após a importação desses arquivos, o sistema processará os dados e ficará disponível para consultas.

Na página de consulta destinada aos alunos, o estudante deverá informar o seu CPF. O sistema utilizará esse dado para relacioná-lo ao número de matrícula do aluno e, em seguida, buscará no banco de dados as notas já registradas. Com base nesses dados, o software será capaz de gerar uma tabela informando suas notas e as projeções para os bimestres posteriores, ajudando de forma significativa para o acompanhamento do desempenho acadêmico do aluno ao longo do ano.

Diante disso, não será possível a intervenção de um professor especializado na área de informática para gerar a projeção de notas acadêmicas, pois os próprios orientadores pedagógicos serão capazes de realizar essa tarefa. Otimizando o sistema de projeção de notas e tornando-a mais prática.

Figura 1 – Página da Orientação pedagógica | Figura 2 – Página do aluno.

Resultados

Figura 1 – Tela do usuário.

Figura 2 – Projeção de notas.

DISCIPLINA	1°BIM	2°BIM	3°BIM	4°BIM	MÉDIA FINAL
Biologia	2	3	2	10	4.3
Filosofia/Sociologia	10	5	9	6	7.5
Física	1	6	4	10	5.3
Geografia	10	8	8	6	8.0
História	9	8	7	6	7.5
Médias Abaixo de 6,0	2	2	2	0	

O software desenvolvido possui duas telas principais, projetadas para simplificar e otimizar o processo de gerenciamento de notas dos alunos.

A figura 1 retrata a tela em que o usuário digitando seu CPF corretamente e clicando em “consultar”, terá acesso direto às suas notas e às projeções futuras de seu desempenho após. Foi implementado uma validação que impede a inserção de letras e caracteres especiais, além de limitar o campo de entrada para exatamente 11 dígitos. Essas medidas não apenas tornam o sistema mais intuitivo, mas também reduzem significativamente a vulnerabilidade a erros, garantindo que apenas dados corretos sejam processados, o que contribui para a confiabilidade e a segurança do programa.

A Figura 2 é um exemplo do resultado final do sistema, onde mostra a projeção de notas. O processo começa quando o aluno informa seu CPF no campo destinado. O sistema verifica se o CPF é válido, ou seja, se ele contém exatamente 11 números. Se o CPF estiver incorreto, uma mensagem de erro é exibida ao aluno, informando-o sobre a necessidade de corrigir o dado. Caso o CPF for validado, o sistema utiliza essa informação para localizar a matrícula do aluno no banco de dados. Como o CPF está vinculado à matrícula, essa etapa é fundamental para identificar corretamente o aluno. Se o CPF não estiver cadastrado, o sistema exibe uma mensagem indicando que ele não foi encontrado. Após isso, o sistema busca as informações do aluno, incluindo suas notas em diferentes disciplinas ao longo dos bimestres. Essas notas são então exibidas em uma tabela, juntamente com a média final do aluno. Caso alguma das notas seja menor que 6,0, a célula da tabela aparece com destaque para indicar que o aluno está com nota baixa. Por fim, o sistema também calcula e exibe quantas notas estão abaixo de 6,0 em cada bimestre, além de mostrar uma mensagem com orientações detalhadas sobre os critérios de aprovação ou retenção, e dicas de estudo para ajudar os alunos a melhorar seu desempenho.

Discussão

A implementação do sistema de projeção de notas, conforme descrito, representa um avanço significativo para o ambiente educacional, promovendo a autonomia da equipe pedagógica no gerenciamento das notas dos alunos. Esse processo elimina a necessidade de suporte técnico especializado, o que é um ponto crucial para a eficiência e funcionalidade das instituições de ensino.

No entanto, mesmo com os benefícios evidentes, ainda há desafios a serem superados, especialmente no que tange à familiarização de algumas equipes pedagógicas com o uso de tecnologias. A simplicidade do sistema atual tem sido um fator chave para a sua implementação bem-sucedida, mas há um reconhecimento de que melhorias contínuas podem ser feitas. Entre as sugestões futuras, está a inclusão de funcionalidades como a impressão de projeções de notas e a configuração de alertas automáticos para avisar os alunos e responsáveis sobre possíveis riscos de retenção ou necessidades de recuperação.

Essas expansões, além de aprimorar o acompanhamento acadêmico, podem transformar o sistema em uma ferramenta ainda mais proativa no suporte ao processo de ensino-aprendizagem. A automatização de alertas, por exemplo, garantiria que as informações críticas

chegassem de forma rápida e eficiente aos interessados, reduzindo a carga de trabalho da equipe pedagógica e melhorando a resposta a problemas de desempenho acadêmico. A capacidade de impressão também seria uma adição valiosa para instituições que ainda utilizam processos físicos ou que preferem ter registros tangíveis dos desempenhos dos alunos.

Conclusão

O sistema de projeção de notas não só atendeu às demandas do ambiente escolar, mas trouxe implicações práticas diretas para a melhoria da gestão pedagógica e do acompanhamento acadêmico dos alunos. Ao permitir que a equipe pedagógica realize, de maneira autônoma, a geração de projeções de desempenho, o sistema reduz a dependência de suporte técnico especializado e aumenta a eficiência operacional dentro das instituições de ensino. Isso é particularmente relevante em escolas que não possuem infraestrutura ou equipe técnica dedicada ao suporte em informática, garantindo que a ferramenta possa ser utilizada diretamente por professores e coordenadores.

A adoção de um sistema que integra o CPF dos alunos para validar e acessar suas informações proporciona uma maneira simples e rápida de vincular os dados acadêmicos à matrícula dos estudantes. Dessa forma, o sistema oferece praticidade e acessibilidade a todas as partes envolvidas, desde professores e alunos até pais e responsáveis. Isso gera um impacto significativo no acompanhamento escolar, pois facilita o monitoramento contínuo do desempenho, identificando rapidamente áreas de atenção.

O sucesso alcançado neste projeto, ao criar um site seguro, funcional e acessível, baseou-se em conhecimentos técnicos aplicados, como a manipulação de arquivos Excel e a integração de dados em um banco de dados. Esse conhecimento técnico foi essencial para viabilizar a automatização do processo de consulta e projeção das notas, além de garantir que o sistema fosse capaz de realizar cálculos precisos sobre o desempenho dos alunos.

Para futuras implementações, há um potencial substancial de expansão das funcionalidades do sistema. Algumas sugestões específicas incluem: Relatórios detalhados de desempenho, alertas automáticos para alunos com risco de reprovação, adaptação para outras instituições de ensino e integração com os outros sistemas educacionais.

Essas sugestões de ampliação podem transformar o sistema atual em uma solução ainda mais abrangente, facilitando não apenas o acompanhamento acadêmico, mas também a comunicação entre todos os atores envolvidos no processo educacional, contribuindo de forma direta para a melhoria contínua do desempenho dos alunos e da qualidade do ensino.

Referências

BORTOLETTO. Percursos históricos da orientação educacional no Brasil e a atuação de profissional nas escolas de educação básica. Disponível em: https://revistas.fucamp.edu.br/index.php/cadernos/article/view/1076 . Acesso em: 20 mar. 2024.

COLLI; LUNA. Práticas de integração Família-Escola como preditoras do desempenho escolar de alunos. Disponível em: https://www.scielo.br/j/pcp/a/P8JzbqfhDZp5PB9JsyZjm6K/abstract/?lang=pt Acesso em: 18 mar. 2024.

COSTA; NASCIMENTO. Os desafios do ensino remoto em tempos de pandemia no Brasil. Disponível em: https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2020/TRABALHO_EV140_MD4_SA19_ID6370_30092020005800.pdf. Acesso em 21 abr. 2024.

MORANTI; PAIXÃO. Estudo dos sistemas de gerenciamento de banco de dados Oracle e MySQL. Disponível em: http://waltenomartins.com.br/periodico_campus_2021e.pdf. Acesso em: 31 abr. 2024.