

A IMPORTÂNCIA DA SAÚDE MENTAL NA ESCOLA ESTADUAL ANTÔNIO ANDRÉ MAGGI MO MUNICÍPIO DE NOVO MUNDO/MT

¹Elaine Guerreiro Campos ²Taline Alves Fonseca de Souza, ¹Pedro Xavier Filho

¹Faculdade Erich Fromm- Gama, Lote 16 - Setor Central - Ed. Dom Cesar, Sce Q 55 - Gama, Brasília –DF, Brasil, psico.elaineguerreiro@gmail.com

²Universidade Potiguar/PPGA, Av. Senador Salgado Filho, nº 1610, Lagoa Nova, CEP 59.076-000, Natal/RN, taline.mkt@gmail.com.

¹Faculdade Erich Fromm- Gama, Lote 16 - Setor Central - Ed. Dom Cesar, Sce Q 55 - Gama, Brasília –DF, Brasil, conplanpb@gmail.com

Resumo

O atual artigo tem como objetivo identificar o que a Escola Estadual de Educação Básica André Antônio Maggi, do Estado do Mato Grosso tem oferecido a cerca da Saúde Mental na sociedade escolar. Ressalta sobre a importância da saúde mental na escola, levando em conta o papel da escola na sociedade, torna imprescindível identificar adversidades e formular projetos que possibilite o trabalho das habilidades socioemocionais do indivíduo de forma interrupta, contando com o apoio e participação da família. Para isso a metodologia adotada foi utilizado a forma documental, focando principalmente em caráter histórico sobre a saúde mental nas escolas. Os resultados mostraram o comprometimento das escolas, através de projetos realizados de acordo com temáticas referente a saúde mental ao decorrer do ano letivo, contando com a participação da família. Através do projeto a escola teve trocas de experiências e isso vem promovendo a promoção da saúde mental e o bem estar dos alunos dentro e fora do ambiente escolar.

Palavras-chave: Adolescentes. Escola. Saúde Mental.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas/Educação

Introdução

A atual pesquisa traz ao leitor como as escolas estaduais vem trabalhando com seus alunos o assunto da saúde mental. Trabalhar sobre saúde mental nas escolas pode reduzir um ciclo de adoecimentos psíquicos no ambiente escolar.

De acordo com as leis estaduais de Mato Grosso, lei nº.11.867/2022 que estabelece a criação da semana dedicada à saúde mental nas escolas de educação básica no âmbito do estado de Mato Grosso e a Lei nº 14.819/2024 que institui a Política Nacional de Atenção Psicossocial nas Comunidades Escolares, à prevenção vem tendo grande valia no âmbito escolar, pois vêm orientando novas políticas de saúde e educação e instigam novos comportamentos dos profissionais na administração dos problemas encontrados na área da educação e da saúde.

Em determinados estudos, a violência escolar é qualificada somente como ações de agressão física. Poucos, focalizam a violência verbal e as agressões, tendo aqueles que notam o comportamento de oposição às regras e atividades escolares, a destruição da escola, os latrocínios e as condutas antissociais (PAULA; SALLES, 2010).

De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), saúde mental é uma condição mental de bem-estar psíquico que consente os indivíduos passar por ocasiões estressantes da vida, desenvolvendo todas as aptidões. As atuações de prevenção, por ações sociais e escolar tem como objetivo assegurar o controle e a incorporação das pessoas na vida familiar, escolar, econômica e social.

Ainda de acordo com a OMS, a saúde mental é um elemento que conserva as competências particulares e coletivas dos indivíduos para adotar decisões, estabelecer relacionamentos e adaptar o mundo. Por fim a saúde mental é um direito fundamental para o ser humano.

A importância de trabalhar a saúde mental nas escolas parte do princípio de que muitos dos estudantes passam a maior parte do seu tempo no ambiente escolar, de acordo com relatório da

Organização Mundial da saúde (OMS) denota que aproximadamente um bilhão de pessoas do mundo padecem com alguma perturbação psíquica, sendo que 14% equivalem entre crianças e adolescentes entre 10 a 19 anos.

Dessa forma esses dados fazem com que toda a sociedade fale sobre saúde mental, para que os estudantes compreendam todos os seus sentimentos, sejam eles de tristeza, angustias, medos, ansiedade e faça com que tenhamos uma sociedade mais saudáveis. Trabalhar sobre saúde mental nas escolas proporciona aos estudantes subsídios de grande importância no desenvolvimento pessoal e social, fazendo com que busquem ter hábitos mais saudáveis.

O papel das escolas é ofertar aos alunos atividades extracurriculares com o objetivo de conscientizar cada vez mais os estudantes, sobre o assunto saúde mental entre eles. Estas atividades devem conter palestras, oficinas e atividades multidisciplinares. Tendo como principal objetivo da semana da conscientização da saúde mental é aumentar a compreensão dos sintomas da depressão e do suicídio nos ambientes escolares, assim como ampliar a conscientização sobre as condutas relacionadas aos sintomas e quais os cuidados devem tomar.

De acordo com a Lei nº11.867/2022, as escolas devem implementar a semana da saúde mental nas escolas de Mato grosso, com o objetivo de trabalhar temas que corroborem na saúde mental dos estudantes. LeisEstaduais.com.br (seduc.mt.gov.br).

Cumprir frisar que, a efetivação da Política Nacional de Atenção Psicossocial das escolas está sendo realizada através de programas Saúde na Escola a partir da Lei 14.819/2024, lei que institui a Política Nacional de Assistência Psicossocial nas Escolas, ter entrado em vigor. A legislação prognostica a incorporação e conexão dos âmbitos da educação e da saúde na evolução das ações focadas a promoção da saúde mental e a prevenção da violência nas escolas. [L14819 \(planalto.gov.br\)](http://L14819(planalto.gov.br)).

Metodologia

Deste modo, este estudo foi realizado de forma documental, focando principalmente em caráter histórico sobre a saúde mental nas escolas de ensino básico no âmbito do estado de Mato Grosso. Para esse fim, designou-se ao estudo do Projeto de Lei nº11.867/2022 e no projeto de lei 14.819/2024. Para chegar aos resultados foi realizado uma pesquisa no banco de dados da Escola Estadual Educação Básica André Antônio Maggi, no Município de Novo Mundo, Mato Grosso, levando em conta o ano de 2023. Para este estudo foi realizado a seleção da questão problema; seleção da mostra; representação das características da pesquisa; análise de dados; interpretação dos resultados.

Inicialmente foi entrado no sit da SEDUC (Secretaria de Estado de Educação) de Mato Grosso, no sit das leis estaduais, com a direção da escola Estadual do Município, com isso obtendo algumas informações sobre a saúde mental nas escolas, como acesso ao calendario das mediações da semana dedicada a saúde mental na educação, as leis Lei nº11.867/2022, Lei nº 14.819/2024.

Em prosseguimento a pesquisa foi encontrado o Programa ERA, da Seduc, que fala sobre a nova capacitação online em saúde mental.

Resultados

Figura1, é apresentado o projeto da Semana dedicada a Saúde Mental na Educação. Desenvolvido na Escola Estadual Educação Básica André Antônio Maggi, no Município de Novo Mundo, Mato Grosso

Figura 1: Semana dedicada a Saúde Mental na Educação



Fonte: Secretaria da Escola Estadual Educação Básica André Antônio Maggi (2023)

A Figura 2: mostra a realização do projeto do mês de março que foi realizado a Semana Escolar de Combate à Violência Contra a Mulher, Desenvolvido na Escola Estadual Educação Básica André Antônio Maggi, no Município de Novo Mundo, Mato Grosso.

Figura 2: Semana Escolar de Combate à Violência Contra a Mulher



Fonte: Secretaria da Escola Estadual Educação Básica André Antônio Maggi (2023)

A Figura 3 apresenta o projeto da Semana de Prevenção e Combate ao Bullying e Cyberbullying, apresentado na Escola Estadual Educação Básica André Antônio Maggi, no Município de Novo Mundo, Mato Grosso

Figura 3: Semana de Prevenção e Combate ao Bullying e Cyberbullying



Fonte: Secretaria da Escola Estadual Educação Básica André Antônio Maggi (2023)

A Figura 4 apresenta o projeto da campanha Maio Laranja, Realizada na Escola Estadual Educação Básica André Antônio Maggi, no Município de Novo Mundo, Mato Grosso

Figura 4: Mês de Prevenção e Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes



Fonte: Secretaria da Escola Estadual Educação Básica André Antônio Maggi (2023)

A Figura 5 traz a apresentação do projeto do mês do Combate ao Trabalho Infantil, realizado na Escola Estadual Educação Básica André Antônio Maggi, no Município de Novo Mundo, Mato Grosso

Figura 5: Combate ao Trabalho Infantil



Fonte: Secretaria da Escola Estadual Educação Básica André Antônio Maggi (2023)

A Figura 6 nos mostra o projeto do Mês da Valorização a Vida "Setembro Amarelo". Apresentado na Escola Estadual Educação Básica André Antônio Maggi, no Município de Novo Mundo, Mato Grosso

Figura 5: Setembro Amarelo – Mês da Valorização da Vida



Fonte: Secretaria da Escola Estadual Educação Básica André Antônio Maggi (2023)

Discussão

Cumprir frisar que a Secretaria de Estado de Educação (SEDUC-MT), iniciou capacitação complementar para o Programa Educação para a redução do Absenteísmo (ERA), desde o ano de 2022. Essa qualificação se centraliza especialmente na relevância da saúde mental e na forma a qual se pode alcançá-la. O programa foi desenvolvido pela Coordenadoria de saúde e Segurança (COSS), que se encontra ligada à Secretaria Adjunta de Gestão de Pessoa (SAGP) da Seduc. <https://www3.seduc.mt.gov.br>.

Conforme Jurandir Freire Costa (2003) não é através da educação que se oferece saúde mental, ela somente reproduz a ordem social, e promovendo atos psicológicos centrados. De acordo com o autor, não tem uma maneira de “educação psicológica” que seja capaz de interferir na formação psicológica do indivíduo. Liga Brasileira de Higiene Mental, Bruno Bettelheim, Vera Schmidt, Anna Freud – na prática, restringiam-se a “transmitir conhecimentos psicológicos às crianças” (p. 65). De acordo com a Seduc-MT, o Núcleo de Mediação e Conflitos Escolares vem se empenhando com iniciativas implementares em algumas escolas da rede estadual.

Para SEDUC-MT o ambiente escolar é um local de socialização, que proporciona aos alunos uma interação com o mundo e no ambiente familiar. Dessa forma a Escola Estadual Antônio André Maggi

do Município de Novo Mundo MT, vem desenvolvendo projetos de Mediação Escolar - Saúde Mental, sendo que a mediação escolar é caracterizada por; incentivos de melhorar a comunicabilidade.

Conforme pesquisa realizada na Escola Estadual Educação Básica André Antônio Maggi, no ano de 2023 foram realizados projetos que trabalham a saúde mental nas escolas cujo foram trabalhados os seguintes projetos ao decorrer do ano.

Como demonstra a Figura 1, no mês de fevereiro, é apresentado o projeto da Semana dedicada a Saúde Mental na Educação. Este projeto foi trabalhado na escola em momentos de atividades que falam sobre a importância da rotina de cuidados com a saúde mental. Este trabalho foi ofertado o acolhimento aos alunos, além de sensibilizá-los e englobar como sujeitos ativos na sociedade.

Na Figura 2, apresenta o projeto realizado no mês de março, onde foi trabalhado a Semana Escolar de Combate à Violência Contra a Mulher, com base na Lei nº 14.164/2021, Lei que incorpora a prevenção da violência contra a mulher nos currículos da educação básica, nesse mês foi proposto nas unidades escolares o desenvolvimento de campanhas, ações e atividades, como também debates e reflexões sobre o assunto.

A Figura 3, mostra os trabalhos realizados no mês de abril - Semana de Prevenção e Combate ao Bullying e Cyberbullying, com base legal nas Leis de nº 13.277/2016 – Institui o Dia Nacional de Combate ao Bullying e a Violência na Escola, Lei nº 13.185/2015 - Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Bullying) e Lei nº 14.811/2024 – Institui medidas de proteção à criança e ao adolescente contra a violência nos estabelecimentos educacionais ou similares e acresce no código penal a respeito da prática do bullying e cyberbullying. Foram inseridas atividades que tratam sobre o assunto discorrido acima, realizando diálogos que proporcionam o desenvolvimento de competências socioemocionais dirigidas à empatia e ao respeito às diversidades.

Figura 4, traz o projeto do Mês de Prevenção e Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, que é realizada no mês de maio de cada ano, em todo o território nacional, com ações efetivas de combate ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes.

Figura 5, foi trabalhado o projeto sobre o Combate ao Trabalho Infantil, com base na Lei nº 11.542/2007: é instituído o Dia Nacional de Combate ao Trabalho Infantil, celebrado anualmente no dia 12 de junho. Realizando atividades em conjunto com a comunidade escolar, contendo informações cruciais relacionados ao tema.

A Figura 6, apresenta o trabalho desenvolvido no mês de setembro com a temática do setembro Amarelo – Mês da Valorização a Vida, com base legal na Lei nº 13.819/2019: institui a Política Nacional de Prevenção da Automutilação e do Suicídio, a qual fornece uma base legal fundamental para iniciativas como o "Setembro Amarelo", sendo realizado palestras e orientações sobre o assunto com a comunidade escolar.

Contudo, é importante ressaltar que trabalhar sobre democracia na escola somente no transcórre dos projetos de prevenção, poderá surgir apenas efeito temporário e não de longo prazo. Com isso percebe-se a importância da intervenção ao logo do ano letivo, de forma recorrente no currículo escolar. (GOMES et al., 2006). Esse trabalho vem sendo de suma importância para a comunidade escolar, como no ambiente familiar pois cada aluno leva para a sua vida e para os que ardeiam experiências e reflexões que pode mudar a vida de muitas pessoas, faz com que tanto os docentes quantos os discentes compreendam muitas ações do dia a dia de cada aluno.

As informações demonstram o desempenho das finalidades dos projetos em amplificação em conexão à execução e ao desempenho da liberdade dos adolescentes, assim como o seu envolvimento na sociedade e na coletividade escolar. As decorrências expõem que os trabalhos realizados na escola vêm ajudando os adolescentes a se desenvolver, assim conseqüentemente aumentando sua participação nas ações escolares, criando um ambiente mais saudável. (Brasil, 2002b; Ribeiro et al., 2018)

Conclusão

Neste artigo, sobre saúde mental e sua ligação com a sociedade num ponto de vista geral, e as suas conseqüências que refletem no ambiente escolar e na sociedade. Contudo o assunto vem preocupando principalmente os infantes em desenvolvimento.

Apresentando a responsabilidade social da escola e sua importância no ambiente escolar para o desenvolvimento preparo intelectual dos infantes, tendo em vista que o corpo docente deve se preocupar constantemente e intervir a fim de amenizar a reprodução social não adequada.

Sendo de sua importância o preparo emocional do corpo docente, como a capacitação deles para enfrentar as situações problemas encontradas no ambiente escolar. Conforme Campos (2015), ao falar o ser humano revela suas percepções de mundo, do outro e de si mesmo e ao refletir sobre suas angústias e anseios sua consciência trás lembranças de suas vivências. Assim as oficinas pedagógicas e psicológica ajudam a ressignificação dos sentimentos dos alunos.

Perceber a ansiedade, a carência do indivíduo pode ajudar a acalmar suas expectativas fazendo com que o educador diminua suas expectativas educacionais e o faça compreender melhor os limites de sua atuação, como menciona Aragão em 1994. Com este trabalho é esperado a reflexão da importância de falar sobre a saúde mental nas escolas, dessa forma inspirar novas ações dentro do ambiente escolar.

Referências

ARAGÃO, R. O. (1994). *Psicanálise e educação: conflito ou conciliação?* In: BUCHER, R. &

ALMEIDA, S. F. C. de (orgs.). *Psicologia e psicanálise, desafios*. Brasília: Ed. da Universidade de Brasília, 2ª ed. Acesso em 28 de jul. 2024.

BRASIL. Conselho Nacional de Saúde. **8ª Conferência Nacional de Saúde: quando o SUS ganhou forma**, 2019. Disponível em: <<https://conselho.saude.gov.br/ultimas-noticias-cns/592-8-conferencia-nacional-de-saude-quando-o-sus-ganhou-forma>>. Acesso em: 28 de jul. 2024.

CAMPOS, V. F. **Linguagem e psicoterapia gestalista: como se aprende a falar**. São Paulo: Ideias & Letras, 2015. Acesso em 28 de jul. 2024.

Costa, J. F. (2003). *Saúde mental, produto da educação?* In *Violência e Psicanálise*. Rio de Janeiro: Graal.

DE PAULA, Joyce Mary Adam; SALLES, Leila Maria Ferreira. *A violência na escola: abordagens teóricas e propostas de prevenção*. Educar em Revista, Curitiba, n. especial 2, p. 217-232, 2010.

GOMES, Candido Alberto et al. *A violência na ótica de alunos adolescentes do Distrito Federal*. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo v. 36, n. 127, p. 11-34, 2006.

<https://www3.seduc.mt.gov.br/-/19160491-programa-era-da-seduc-inicia-nova-capacitacao-online-em-saude-mental>. Acesso em 25 de jul. 2024

[Saúde Mental — Ministério da Saúde \(www.gov.br\)](http://www.gov.br/saude). Acesso em 15 de ago. 2024

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio da Direção da Escola Estadual Antônio André Maggi de Novo Mundo – MT, código INEP 51007657. Quais tenho meu total agradecimento.