

A era digital e suas implicações sociais: Desafios e contribuições

UNIFUT: TREINAMENTO E VIVENCIA DE FUTEBOL SOCIETY PARA ALUNOS DO FUNDAMENTAL II

**Danilo Fontela, Diego Soares Batista, Gabriel Adilson Arice, Kaique Renan
Fernandes, Mateus Machado Mendes, Vitor Camargo Silva, Dorival Cesare
Junior.**

Universidade do Vale do Paraíba/Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento, Avenida Shishima Hifumi,
2911, Urbanova - 12244-000 - São José dos Campos-SP, Brasil, danilofontela@gmail.com,
disoares007@gmail.com, arice.gabriel@gmail.com, kaiquebr128@gmail.com,
mateusmachadomendes2525@gmail.com, icesare@univap.br

Resumo

Brasil é um país rico em esportes das mais diversas modalidades, dentre eles o futebol é o que mais se destaca, sendo o mais praticado e o mais popular no dia a dia do cidadão brasileiro. O futebol Society é uma opção muito comum para iniciação da prática do esporte e, por meio dele, a aprendizagem dos fundamentos e o desenvolvimento de habilidades sócio esportivas como trabalho em equipe, competitividade saudável, espírito esportivo e prática de convivência social. O objetivo do projeto que faz parte de uma disciplina de extensão, que busca oportunizar aos alunos e comunidade, a possibilidade da prática esportiva que contribui para a sua qualidade de vida, projeto será implementado a partir de outubro de 2023, tem como é instruir alunos do Ensino Fundamental II a praticar o esporte e, por consequência, desenvolver através de atividades específicas para a modalidade exercícios analíticos e globais que contribuam para a melhora na sua performance e em conjunto ensinar as regras e disciplinas necessária para a formação de um cidadão de bom caráter, propostos através de aulas quinzenais.

Palavras-chave: Society, futebol, socialização, ensino fundamental, qualidade de vida e incentivo

Área do Conhecimento: Educação Física

Sub Área: Futebol Society .

Introdução

No Brasil é muito comum a iniciação da prática do futebol em escolas de futebol Society, principalmente para crianças. Melo, Nunes e Rodrigues (2016) dizem que "além da escolinha tornar-se uma medição para o aluno chegar a uma carreira de sucesso e melhora de vida, antes disso, ela tem papel fundamental em acolher a criança e jovem.", mostrando a importância das escolinhas no início do desenvolvimento das crianças no início de sua vida.

Visando a prática desta modalidade esportiva, as ideias de Machado (2008) se aliam as ideias do projeto, uma vez que "O aluno deve encontrar na escolinha um local de aprendizado, onde adquire novas experiências, desenvolvimento motor, cognitivo, sem deixar de ser um ambiente agradável efeito e de relações sociais, pois é a satisfação na prática que manterá no ambiente do esporte."

Segundo Pazzin (2014): "Dentre os principais objetivos das escolinhas de futebol, destacam-se a inclusão social e o caráter pedagógico, relacionando o conhecimento do esporte com questões sociais que os alunos estão inseridos.". É de extrema importância a aplicação dos objetivos fundamentais, alinhando tanto as habilidades futebolísticas quanto as sócias esportivas.

O projeto terá o nome de UNIFUT, UNI vem de UNIVAP nome da instituição de ensino que os professores responsáveis estão atualmente em graduação de educação física e FUT de futebol. A imagem abaixo mostra o logo do projeto.

A era digital e suas implicações sociais: Desafios e contribuições

Logo do UNIFUT



Fonte: Livia Anacleto

Que os inscritos no projeto apresentem habilidades sociais, trabalho em equipe, cidadania e espírito esportivo por meio da prática do futebol Society. A fim de que encontrem no esporte, uma maneira divertida e segura de aumentar o ciclo social e conhecimento e que usem essa oportunidade que vamos estar oferecendo através do projeto para que seja criado uma ideia de acolhimento com o próximo entre todos e que isso os ajude a futuramente se tornarem ótimos cidadãos que cooperem cada vez mais com o próximo e possam tornar nossas comunidades cada vez melhores com um ciclo social de qualidade e novas iniciativas.

Segundo Santos (2012), além dos diversos benefícios já citados anteriormente, esse projeto tem como uma grande proposta ajudar as crianças e adolescente que através de um esporte pode-se aumentar as possibilidades destas crianças de um futuro com mais qualidade de vidas, diversos pesquisas mostram que o esporte no geral quando bem aplicado dentro de um espaço social além de ajudar as crianças a terem um melhor convívio social, e os proporcionar uma nova atividade que se bem desenvolvida vai chamar a comunidade para mais próximo, e isso influencia muito o ambiente para que as crianças tenham o convívio com uma atividade de lazer que pode proporcionar um novo olhar para com o próximo e o caminho certo de se seguir, o esporte quando bem aplicado em crianças e adolescentes alivia tensões, diminui a ansiedade e promove maior estabilidade emocional e familiar, especialmente para crianças carentes, afastando-os da criminalidade.

Acredita-se que esse projeto além de ajudar muito a comunidade é trazer um novo espaço para as crianças praticarem uma atividade de lazer, também proporcionará para nos futuros profissionais da área uma experiência única, onde poderemos tirar muito aprendizado desse momento e conseguirmos nos tornar cada vez mais aptos a contribuir com a sociedade com essa experiência, acredita-se que cada vez mais profissionais deveriam dar uma iniciativa para com esses projetos pois isso só trará benefício para ambos os lados, tanto para a comunidade que ganha novas atividades uma nova maneira de ter um bom convívio social entre todos, quanto para o profissional que terá isso como experiência única para sua vida e carreira, pois a extensão universitária é uma parte valiosa do processo de aprendizagem dos discentes, pois oferece oportunidades práticas, promove valores cidadãos e sociais, e prepara os estudantes para serem cidadãos ativos e conscientes em suas comunidades e no mundo. Além disso, ela enriquece a experiência acadêmica, proporcionando uma perspectiva mais ampla e uma compreensão mais profunda do conhecimento adquirido em sala de aula.

A era digital e suas implicações sociais: Desafios e contribuições

Metodologia

Os treinos ocorrerão a cada 15 dias tendo em média duração de 1h30min, divididos da seguinte maneira: 10 a 15 min de aquecimento, 20 a 40 min em treinos específicos, sejam eles de fundamentos ou táticas que podem ser aplicadas no conhecimento de cada aluno e por consequência serem executadas durante os jogos, nos últimos minutos do treino será realizado um coletivo (jogo) com intuito dos alunos executarem os fundamentos ou táticas que foram ensinadas durante o período normal de treino e contará com avaliações e orientações dos professores do projeto.

A respeito dos materiais a ser utilizados durante os treinamentos, a instituição Arena Park disponibilizará de equipamentos para a execução do projeto. As imagens abaixo mostram alguns exemplos de materiais.

Cone de agilidade



Fonte: Google (2023)

Colete de futebol



Fonte: Google (2023)

Resultados

Que os alunos inscritos no projeto de extensão UNIFUT, após alguns meses de treinamento, adquirem em sua maioria, conhecimento básico dos fundamentos e técnicas do futebol Society que foram demonstrados e ensinados, além do espírito esportivo que é desenvolvido a cada treinamento e jogo que participam.

A era digital e suas implicações sociais: Desafios e contribuições

Outra característica relevante que pode ser esperada nos alunos com esse projeto é o efeito que os treinamentos terão no seu cotidiano, a exemplo de trabalho em equipe, comprometimento, respeito com os colegas, foco e disciplina. Esses valores citados podem ser identificados na escola, ou em casa pelos alunos ou seus responsáveis, uma disciplina de extensão, que busca oportunizar aos alunos e comunidade, a possibilidade da prática esportiva que contribui para a sua qualidade de vida o projeto será implementado a partir de outubro de 2023,

O local onde será realizado as atividades do nosso projeto de extensão consiste em quadras Society e sempre terá alguém orientando e passando atividade para as crianças em cada quadra para que haja uma divisão de idade adequada e possa ter um melhor resultado com as crianças do projeto.

Imagem da quadra que será utilizada no projeto de extensão UNIFUT



Fonte: Marcos Ramon Filho (2023)

Utilizará como base dos treinamentos e exercícios realizados, as experiências e estudos de cada membro do projeto a respeito sobre o futebol. Nas primeiras semanas de treino será realizado jogos com times aleatórios a fim de conhecimento dos alunos entre os coordenadores e seus colegas, e quais as habilidades que podem ser desenvolvidas dentro do esporte do Society, também para identificar os fundamentos a serem trabalhados ao decorrer do projeto.

Após esse primeiro contato com a bola dos alunos, ocorrerá uma revisão do jogo e discussão dos professores responsáveis do projeto, para que seja escolhido quais treinos específicos serão utilizados durante os treinamentos, com ênfase na deficiência técnica individual ou coletiva, dependendo dos fatores ocorridos nas primeiras interações dos alunos no treino anterior a fim de nivelar todo conhecimento do grupo a respeito do básico do futebol Society.

Conclusão

Conclui-se que, apesar do projeto ainda estar em andamento, será um aprendizado importante para os alunos que ali participam. O projeto trará benefícios tanto sociais quanto esportivos para que os alunos possam tirar proveito de uma vida mais saudável e competente com as obrigações da vida, por meio das competências que podem ser adquiridas durante as experiências vividas nos treinamentos.

Referências

AUGUSTI, Marcelo. Treinamento de Endurance para crianças e adolescentes. Universidade Federal de São Paulo. **Revista Digital, Buenos Aires**, Ano 7. Nº 37 – Junho de 2021.

A era digital e suas implicações sociais: Desafios e contribuições

ALLAHUE, David L.; OZMUN, Jhon C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. São Paulo, **Phorte**, 2015.

HAYWOOD, Katleen; GETCHELL, Nancy. Desenvolvimento motor ao longo da vida. 6ª ed. **Porto Alegre: ARTMED**, 2016.

MARINHO, Alcyane; SCHWARTZ, Gisele. Atividade de Aventura como conteúdo da educação física: reflexões sobre seu valor educativo. In. **Revista Digital – Buenos Aires** – Año 10- nº88 – Setiembre de 2015.

SANTOS, G. A. **Esporte e sociedade: a construção de valores na prática esportiva em projetos sociais**, EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires, Año 17, Nº 171, Agosto de 2012. <http://www.efdeportes.com>. Acesso em 29 de agosto de 2023.

TANI, Go; BASSO, Luciano; CORRÊA, Umberto Cesar. O ensino do esporte para crianças e jovens: considerações sobre uma fase do processo de desenvolvimento motor esquecida. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, v. 26, n. 2, p. 339-350, 2018.

Agradecimentos

Agradecemos ao apoio do nosso coordenador Dorival Cesare Junior, nosso co-ordenador Elessandro Vaguino de Lima, e a instituição de ensino Univap, pela oportunidade de desenvolver um projeto de nossa escolha, onde nos deram liberdade para tomar total iniciativa e agregar com os valores humanos e sociais. Agradecemos também a instituição Arena Park pela disponibilidade do local de treino.