

A era digital e suas implicações sociais: Desafios e contribuições

BIG LITTLE LION - EDUCAR PARA TRANSFORMAR

Augusto Bertolini Casaca, Yasmin Kainara de Araújo Rabelo Silva, Antônio Augusto de Angelis, Letícia Victória Cordeiro dos Santos, Lavínia de Almeida Aquino Souza, Éric Alessandro Cava.

Anglo Alante São José dos Campos, Rua Laurent Martins, 329, Jardim Esplanada II - 12242-431 - São José dos Campos-SP, Brasil, biglitttlelion23@gmail.com.

Resumo

A startup *Big Little Lion* oferece aulas preparatórias para alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, a fim de instruí-los, por meio de tutorias presenciais e *on-line*, para a realização de concursos de bolsas de estudo em escolas de Ensino Médio da rede particular (Colégio Embraer, Objetivo, Anglo), bem como ingressar em escolas e cursos técnicos de qualidade oferecidas pela rede pública, estadual e federal de ensino (ETEC, SENAC, IFSP). Além de oferecer apoio e espaço para jovens que voluntariamente tem interesse em fazer parte do projeto. Esse trabalho descreve a atuação do grupo além de analisar a realização ou não do objetivo de matricular alunos do ensino público em instituições de ensino de qualidade através de concursos de bolsas. Também discute-se possíveis consequências na qualidade do ensino dos alunos beneficiários que não têm sido estabelecidas nos objetivos principais da startup.

Palavras-chave: Educação. Ensino Público. Concursos de Bolsa. Desigualdade de Ensino.

Curso: Ensino Médio.

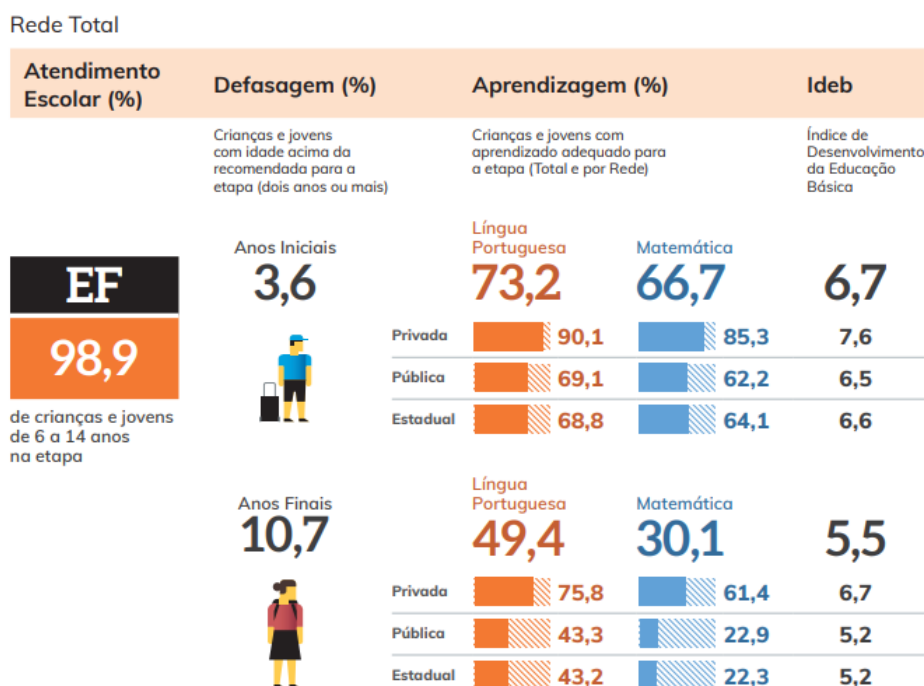
Introdução

As condições de infraestrutura das escolas públicas têm piorado cada vez mais nos últimos anos. Em 2020, houve uma diminuição de 10,2% nos investimentos do governo direcionados à educação básica, em comparação com 2019 (CNN BRASIL, 2021). As consequências da diminuição nos investimentos nesse setor são várias, como a redução da qualidade de ensino, porém, um dos mais importantes é a evasão escolar, que faz com que os alunos deixem de frequentar o ambiente escolar, seja por desinteresse (CRM EDUCACIONAL, 2022) ou necessidade de trabalhar (EDUCA MAIS BRASIL, 2022). Essa deficiência desencadeia uma série de problemas que podem agravar cada vez mais a situação da educação básica no país.

Escolas particulares estão menos sujeitas a cortes de investimentos e problemas de infraestrutura, que afetam diretamente a qualidade do ensino. Segundo o IBGE, 79,2% dos alunos de ensino médio da rede particular ingressam no ensino superior, porém, na rede pública, esse percentual cai para 35,9% (G1, 2023). Na Figura 1, de 2018, observa-se a disparidade entre a educação privada e pública. Referindo-se aos anos finais, a primeira apresentou um Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) de 6,7, enquanto que na outra esse número é de 5,2.

A era digital e suas implicações sociais: Desafios e contribuições

Figura 1 - Rede Total em São Paulo



Fonte: Anuário brasileiro da educação básica (2021)

A partir dos dados apresentados, é possível identificar que o ensino público é deficiente em qualidade de ensino e taxa de aprovação quando comparado à rede privada. Por isso, os indivíduos submetidos à educação da rede pública, tendem a ter menos oportunidades de ingressar em ensino médio ou superior de qualidade. Em vista disso, a *Big Little Lion*, através da realização de tutorias focadas nos concursos de bolsas, oferecerá aos alunos da rede pública as condições necessárias para a realização e o sucesso nesses concursos e o ingresso em escolas de ensino médio da rede particular e de ensino técnico de qualidade.

Metodologia

A *Big Little Lion* surgiu no dia 24 de fevereiro de 2023, quando os integrantes do projeto se filiaram a ele, incluindo os autores deste artigo. O projeto oferece aulas preparatórias para alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II, com o objetivo de prepará-los, por meio de tutorias presenciais e *on-line* para a realização de concursos de bolsas de estudo para a entrada no Ensino Médio da rede particular (Colégio Embraer, Objetivo, Anglo), assim como escolas e cursos técnicos de qualidade oferecidas pela rede pública, estadual e federal de ensino (ETEC, SENAC, IFSP). As tutorias consistem no auxílio com dúvidas prévias e aulas com conteúdos direcionados a certas provas de bolsa, elas são realizadas de segunda a sábado, tendo uma duração de 1 hora e 30 minutos, com aulas nas áreas de Matemática, Português, História, Geografia, Ciências, Inglês e Redação. Os alunos são, em sua maioria, da Escola Estadual Marilda Ferreira Barros Brito Pereira, que foi definida como parceira da startup devido à sua proximidade com a escola Anglo Alante São José dos Campos, que é utilizada como local fixo para a execução das tutorias. Para acompanhar o desempenho e desenvolvimento dos alunos, são realizados simulados que englobam todas as áreas de conhecimento nas quais a startup oferece tutorias, não incluindo somente Redação e Inglês. Os alunos foram observados por mais de 4 meses, e pode-se notar uma melhora clara na disciplina e habilidade acadêmica em geral, de cada um deles.

Resultados

Na data de produção deste trabalho ainda não foi realizado nenhum concurso de bolsa por nenhum dos beneficiários, portanto ainda não é possível analisar o sucesso ou não da *startup* em seu objetivo

A era digital e suas implicações sociais: Desafios e contribuições

principal. Todavia foi possível observar uma melhora dos beneficiários nas suas notas e médias escolares, os comentários a seguir são dois exemplos de uma série de respostas positivas que foram obtidas do segmento de beneficiários do grupo:

- “Conquistei a primeira nota dez em uma prova.” (Tutorado, 2023)
- “As médias dos alunos aumentaram.” (Orientador do colégio Marilda, 2023)

Além das consequências positivas descritas acima, após duas semanas do início da aplicação das tutorias, entre os dias 13 e 24 de março de 2023, a *startup* recebeu comentários dos beneficiários e dos próprios tutores. A partir dessas respostas foram revisadas as ações do grupo até aquele momento. Dentre algumas das críticas se destacou a incapacidade dos tutores, que não tinham experiência na área.

Também entre os dias 10 e 14 de abril de 2023, foi aplicado aos beneficiários um simulado sobre conhecimentos gerais baseado em questões e matérias presentes em concursos de bolsa aos quais os alunos estão sendo preparados, a fim de identificar o nível de aprendizado destes nas áreas de língua portuguesa, história, geografia, matemática e ciências da natureza. Após a correção dos simulados, foi calculada a média geral, que foi 4,8. As áreas com as menores porcentagens de acerto foram ciências da natureza, com 27,8%, e português, com 42,3%. Porém, deve-se considerar que a escola dos beneficiários não contava com nenhum professor fixo para a matéria de menor porcentagem de acertos, o que pode levou os alunos a apresentarem um baixo desempenho em tal área. Nenhuma área obteve mais de 50% de acertos, sendo um resultado abaixo do esperado. Os alunos também relataram que a sua professora de história lecionou a matéria estando muda durante um determinado período. Devido ao curto período de aplicação das tutorias que precedeu o simulado, os dados da prova tiveram o papel, principalmente, de ferramenta de análise para determinar a capacidade dos alunos para a realização de futuros concursos de bolsas e estabelecer as ações que seriam tomadas pela *startup* para garantir o sucesso dos beneficiários nesses concursos.

Discussão

Utilizando como base as notas dos beneficiários no simulado aplicado (abaixo de 50% em todas as matérias) é reafirmada a carência das escolas, principalmente públicas, do Brasil. Além disso, o próprio depoimento dos alunos confirma isso quando, por exemplo, afirmam não ter um professor fixo para uma das matérias.

É possível notar que, apesar da falta de resultados concretos e a inexperiência dos tutores, a *startup* conseguiu suprir uma parte da demanda, como se observa pela melhora nas notas dos beneficiários.

Conclusão

Com base nos resultados, conclui-se que, devido à carência do ensino público, surge a necessidade de ajudar os alunos da rede pública. Como consequência de tal desvantagem na educação, os alunos de escolas públicas acabam obtendo resultados inferiores aos de escolas privadas, seja em concursos de bolsa ou vestibulares. Nesse contexto, o serviço de tutorias oferecido tenta diminuir tal discrepância através da oferta de tutorias a alunos do ensino público que tenham interesse em ingressar em escolas da rede particular por meio de concursos de bolsa e vestibulinhos, além do incentivo à realização de tal vontade.

Referências

CASDinho. **Curso Alberto Santos Dumont**. Disponível em: <https://cursosantosdumont.org.br/casdinho/>. Acesso em 18 de abr. 2023.

CNN BRASIL. **Na contramão, Brasil deixa de aumentar verba do ensino fundamental, aponta OCDE**. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/na-contramao-brasil-deixa-de-aumentar-verba-do-ensino-fundamental-aponta-ocde/>. Acesso em 31 de mar. 2023.

CRM EDUCACIONAL. **Evasão escolar: causas, consequências e como evitar?**. Disponível em: <https://crmeducacional.com/evacao-escolar-por-que-acontece-entenda/>. Acesso em 4 de ago. 2023.

A era digital e suas implicações sociais: Desafios e contribuições

EDUCA MAIS BRASIL. **Trabalho infantil: uma das causas da evasão escolar.** Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/educacao/escolas/trabalho-infantil-uma-das-causas-da-evasao-escolar>, Acesso em: 4 de ago. 2023.

G1 GLOBO. **Estudante de escola paga tem o dobro da chance de entrar na faculdade, aponta estudo do IBGE.** Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2018/12/05/estudante-de-escola-paga-tem-o-dobro-da-chance-de-entrar-na-faculdade-aponta-estudo-do-ibge.ghtml>. Acesso em 31 de mar. 2023.

SARESP. **Saresp permite monitorar avanços da educação básica no Estado.** Disponível em: <https://www.educacao.sp.gov.br/saresp>. Acesso em 14 de abr. 2023.