

A era digital e suas implicações sociais: Desafios e contribuições

AÇÕES DE GESTÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO RELACIONADAS AOS OBJETIVOS DA AGENDA 2030

Ana Julia da Silveira Brito, Elaine Cristina Gomes da Silva.

¹Universidade Federal do Espírito Santo/Centro de Ciências Exatas, Naturais e da Saúde,
Departamento de Geologia. Alto Universitário, s/n, caixa postal 16 – Guararema – 29500-000, Alegre
- ES, Brasil, ana.j.brito@edu.ufes.br, elaine.g.silva@ufes.br

Resumo

A Agenda 2030 é um plano estratégico com 17 objetivos de desenvolvimento sustentável (ODS) que visa encontrar medidas para que os cenários social, ambiental e econômico se desenvolvam sustentavelmente. É um plano universal para todos os países membros. Neste sentido, este estudo teve por objetivo levantar as ações de gestão desenvolvidas pela Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes) no ano de 2022, que estivessem relacionadas com os 17 ODS da Agenda 2030. Assim, constatou-se que a Ufes realizou ao todo 111 ações em todos os seus Campi. Os ODS que tiveram maior representatividade dentre os projetos e ações desenvolvidas, foram o ODS 3 (saúde) e ODS 4 (educação).

Palavras-chave: desenvolvimento sustentável, governança, sustentabilidade.

Área do Conhecimento: Ciências Sociais Aplicadas.

Introdução

A Agenda 2030, proposta universal elaborada pela Organização das Nações Unidas – ONU, é um plano estratégico que visa encontrar medidas para que os cenários social, ambiental e econômico se desenvolvam sustentavelmente (ONU, 2023). É constituída por um conjunto de 169 metas integradas e indivisíveis distribuídas em 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). Sublinha-se a importância do desenvolvimento sustentável por sua preocupação com a evolução da sociedade sem comprometer os recursos econômicos e ambientais das gerações futuras, sendo socialmente justo, economicamente inclusivo e ambientalmente responsável, concomitantemente.

Tais preocupações também fazem parte dos interesses das Universidades públicas que, em suas ações de gestão, precisam se atentar para atender às demandas da sustentabilidade e contribuir com o alcance dos ODS.

É importante ressaltar que a implementação dos ODS e suas metas não cabe somente a participação de políticas públicas, empresas privadas ou organizações públicas, mas faz-se necessário que ocorra uma ação coletiva entre todos os setores que constituem a sociedade. Sendo assim, as universidades têm um papel fundamental na adesão dos ODS em suas atividades. Tornando-se evidente que as Universidades desempenham um papel de interligar a cooperação entre as diferentes instituições, reconhecendo que a Agenda 2030 é uma bandeira a ser levantada não só pela geração de profissionais atuais como a de futuros profissionais, traçando o papel fundamental das instituições de ensino superior no contexto de desenvolvimento sustentável (PUPO et al., 2018).

De acordo com Rangel et al (2020) as universidades nos tempos atuais, onde o mercado e a tecnologia avançam de maneira desenfreada e vertiginosa, têm o papel de integralização e moldam - se para atingir os objetivos e metas propostos de acordo com a necessidade de onde estas instituições estão inseridas. Além disso, a universidade tem como objetivo criar mecanismos de difusão de conhecimento a fim de consolidar-se como elemento principal e imprescindível no desenvolvimento humano.

Pelo exposto, o objetivo deste trabalho foi levantar as ações de gestão realizadas na Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes) no ano de 2022, que estejam relacionadas com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030.

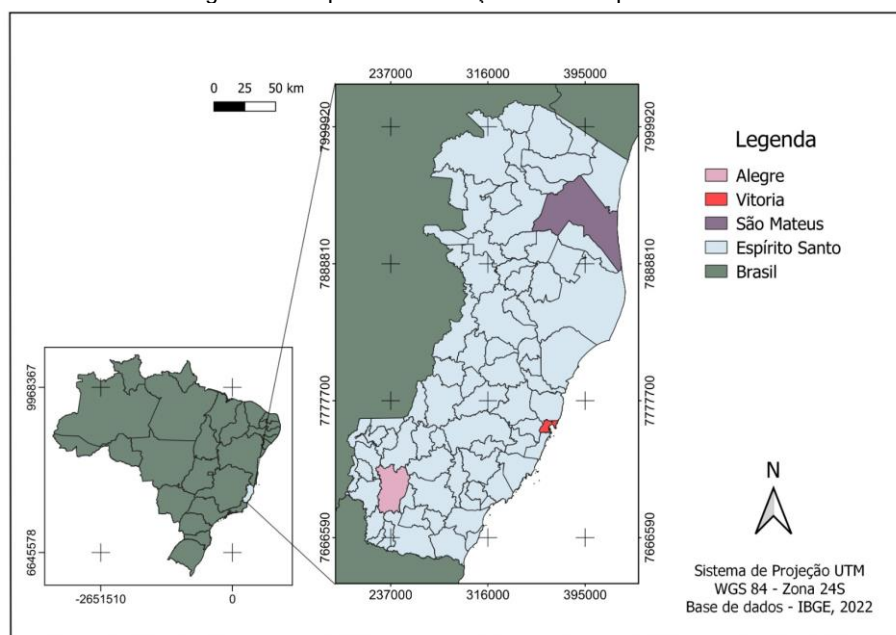
A era digital e suas implicações sociais: Desafios e contribuições

Metodologia

Este estudo é parte de uma pesquisa de Iniciação Científica realizada na Ufes. É caracterizado como estudo de caso exploratório e possui abordagem qualitativa e quantitativa. Trata-se, também, de uma pesquisa descritiva, cujos dados e informações para análise, foram extraídos do site institucional da Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes).

A Ufes é uma instituição autárquica vinculada ao Ministério da Educação (MEC), com autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e que atua com base no princípio da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, com vocação para atuar em todas as áreas do saber (Ufes, 2023). Foi fundada em 5 de maio de 1954, e possui quatro campi universitários – em Goiabeiras e Maruípe, Vitória; e nos municípios de Alegre, no sul do Estado; e São Mateus, no norte capixaba (Figura 1).

Figura 1 - Mapa de localização dos Campi da Ufes.



Fonte: os autores.

Para levantamento das ações de gestão, foram consideradas as ações sugeridas por SDSN (Sustainable Development Solutions Network Australia/Pacific, 2020) que são ações gerenciadas por estruturas administrativas e de políticas de decisões de gestão, as relacionadas com o emprego, as finanças, os serviços do campus, os serviços de apoio, as instalações, as aquisições, os recursos humanos e a administração dos estudantes.

As ações de gestão investigadas foram extraídas das notícias publicadas no site principal da Ufes e no site dos Campi de São Mateus e Alegre, atentando-se para não haver registros em duplicidade entre as ações dos sites dos Campi e do site principal da Ufes.

Para a classificação das ações utilizou-se como base o documento “ODS - Metas Nacionais dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável” elaborado pelo Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada - Ipea (2018). Não foram contabilizadas as ações que não possuíam relação com os ODS.

A Figura 2 apresenta os 17 ODS que foram avaliados e suas respectivas descrições.

A era digital e suas implicações sociais: Desafios e contribuições

Figura 2 - Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.

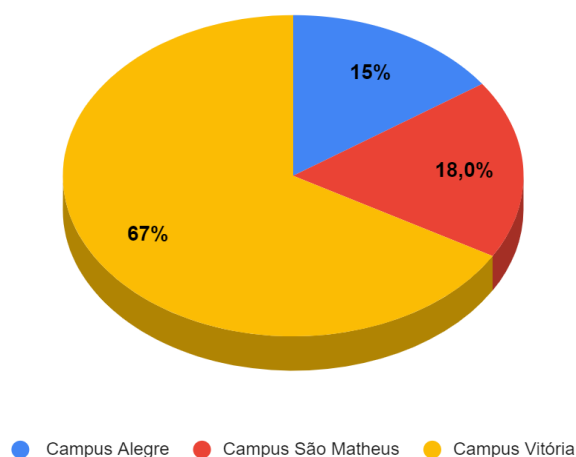


Fonte: Nações Unidas Brasil (2023).

Resultados

Foram analisadas 1.105 ações de gestão em todos os campi da Ufes e foram identificadas 111 ações que tinham relação com algum dos 17 ODS, conforme Figura 3.

Figura 3 - Percentual de ações de gestão por campus da Ufes em relação ao total identificado.

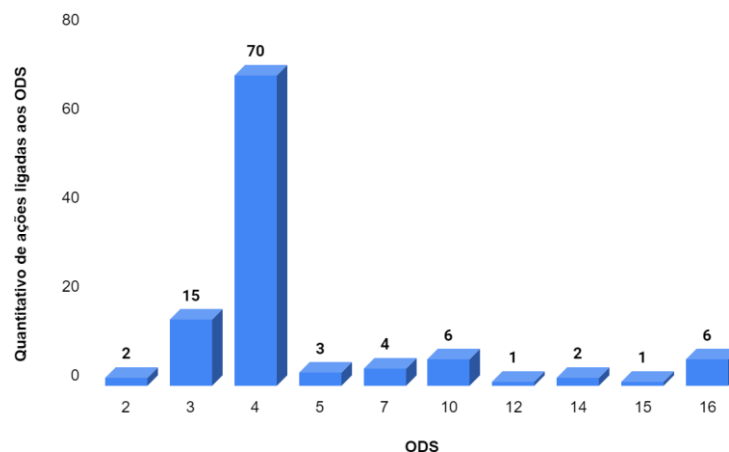


Fonte: Dados da pesquisa (2023).

No que diz respeito às ações de gestão realizadas em todos os campi da Ufes, estavam relacionadas aos ODS: a) Campus de Vitória: 73 ações; b) Campus de Alegre: 20 ações; c) Campus de São Mateus: 19 ações. A Figura 4 apresenta a classificação das ações de gestão quanto à sua relação com os ODS

A era digital e suas implicações sociais: Desafios e contribuições

Figura 4 - classificação das ações de gestão.



Fonte: Dados da pesquisa (2023).

Não foram identificadas ações relacionadas aos ODS 1: Erradicação da Pobreza; ODS 6: Água Potável e Saneamento; ODS 8: Trabalho Decente e Crescimento Econômico; ODS 9: Indústria, Inovação e Infraestrutura; ODS 11: Cidades e Comunidades Sustentáveis; ODS 13: Ação Contra a Mudança Global do Clima; e ODS 17: Parcerias e Meios de Implementação. A representatividade maior de ações de gestão estava relacionada aos ODS 3: Saúde e Bem Estar; ODS 4: Educação de Qualidade; ODS 10: Redução das Desigualdades; e ODS 16: Paz, Justiça e Instituições Eficazes. Conforme exemplos:

ODS 3 (Saúde e Bem Estar): Ufes inaugura laboratório com nível máximo de biossegurança do Espírito Santo;

ODS 4 (Educação de Qualidade): Ufes vai ofertar 2.242 vagas em 58 cursos na segunda edição do SiSU 2022;

ODS 10 (Redução das Desigualdades): Ufes abre edital para cadastro no Auxílio Educação Infantil;

ODS 16 (Paz, Justiça e Instituições Eficazes): Live aborda realizações e perspectivas para a sustentabilidade na Ufes.

Discussão

O campus localizado em Vitória foi o que apresentou maior número de ações de gestão, pois é o principal campus da Ufes. Concentra a maior parte dos cursos de graduação e de pós-graduação, os centros de ensino, laboratórios e projetos de extensão. Nele estão também os principais setores administrativos da universidade, como a Reitoria, pró-reitorias e secretarias.

Acredita-se que as medidas de segurança com relação à pandemia do Covid-19 tenham influenciado no volume dessas ações para garantir o retorno presencial das aulas e demais atividades, por isso o ODS 3 (Saúde e Bem Estar) e ODS 4 (Educação de Qualidade) foram os mais expressivos.

Sobre os ODS que tiveram menor representatividade em ações de gestão em 2022, não foi notado alguma razão específica que justificasse tal situação, embora alguns ODS possuam perfil direcionado às políticas públicas.

Por fim, notou-se que os ODS da Agenda 2030 ainda não foram implementados nas ações da Ufes.

Conclusão

Ao todo foram identificadas 111 ações de gestão realizadas no 4 Campi da Ufes, sendo que a maioria foi realizada nos Campi de Vitória, onde se concentra o maior número de atividades.

Os ODS com maior representatividade de ações de gestão foram: ODS 3 (Saúde e bem estar); ODS 4 (Educação de Qualidade); ODS 10 (Redução das Desigualdades) e ODS 16 (Paz, Justiça e

A era digital e suas implicações sociais: Desafios e contribuições

Instituições Eficazes). Acredita-se que os ODS 3 (Saúde e Bem Estar) e ODS 4 (Educação de Qualidade) foram os mais expressivos em razão da implementação de medidas de segurança para o retorno presencial das atividades acadêmicas, suspensas pela pandemia do Covid-19.

Não foram encontradas ações relacionadas aos ODS 1 (Erradicação da Pobreza); ODS 6 (Água Potável e Saneamento); ODS 8 (Trabalho Decente e Crescimento Econômico); ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura); ODS 11 (Cidades e Comunidades Sustentáveis); ODS 13 (Ação Contra a Mudança Global do Clima) e ODS 17 (Parcerias e Meios de Implementação).

Referências

Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada – Ipea. **ODS – Metas Nacionais dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**. Brasília, 2018.

Nações Unidas - Brasil. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: <<https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>>. Acesso em 21 de julho. 2023.

PUPO, N. I. L.; DOMÍNGUEZ, M. I. C.; SOSA, D. C.; RAMIREZ, M. C.; PALMA, M. I. R. Investigación en la Universidad de Holguín: compromiso con la agenda 2030 para el desarrollo sostenible. **Notícias Investigativas em Educação**, San José, v. 19, n. 1, p. 348-378, 2019.

RANGEL, Á. M. P.; ZAPATA, O. S.; RESTREPO, M. M. C.; AGUIRRE, M. T. H.; PENAGOS, W. M. M. Compromiso de las universidades colombianas con la sustentabilidad. **Educación y Educadores**, v. 23, n. 2, p. 159-178, ago., 2020.

Sustainable Development Solutions Network Australia/Pacific (SDSN). Getting started with the SDGs in universities: A guide for universities, higher education institutions, and the academic sector. Australia, New Zealand and Pacific Edition. Sustainable Development Solutions Network – Australia/Pacific, Melbourne, 2017.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO (Ufes). **Instituição**. Disponível em: <<http://www.ufes.br/institui%C3%A7%C3%A3o>>. Acesso em: 11 jul. 2023.

Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo (Fapes).

Ao Programa Institucional de Iniciação Científica da Universidade Federal do Espírito Santo (PIIC) e à professora Elaine Cristina Gomes da Silva, pela oportunidade.