

## RESPONSABILIDADE SOCIAL UNIVERSITÁRIA: PRÁTICA APLICADA PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO UNIRG PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL DA COMUNIDADE DE GURUPI-TO

*Ceila Mendonça Milhomem<sup>1</sup>, Dr. Edson Aparecida de Araujo Querido de Oliveira<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Mestranda em Gestão e Desenvolvimento Regional - Programa de Pós-graduação em Gestão e Desenvolvimento Regional - PPGDR - Universidade de Taubaté – Rua Visconde do Rio Branco, 210 Centro - 12020-040 – Taubaté/SP – Brasil – [ceilamm@yahoo.com.br](mailto:ceilamm@yahoo.com.br)

<sup>2</sup>Orientador - Professor do Programa de Pós-graduação em Gestão e Desenvolvimento Regional - PPGDR - Universidade de Taubaté – Rua Visconde do Rio Branco, 210 Centro - 12020-040 - Taubaté/SP - Brasil – [edsonaaq@gmail.com](mailto:edsonaaq@gmail.com)

**Resumo-** O presente artigo tem por finalidade demonstrar a Responsabilidade Social de uma Instituição de Ensino Superior, através das ações que são executadas em prol do desenvolvimento social da comunidade onde está inserida. A pesquisa foi realizada através de referenciais teóricos já publicados por diversos autores, onde se buscou descrever o significado, conceitos e características da Responsabilidade Social de uma universidade, como também a caracterização da IES estudada, sua localidade e os benefícios que são oferecidos à população local.

**Palavras-chave:** Responsabilidade Social, Universidade, Responsabilidade Social Universitária.

**Área do Conhecimento:** Ciências Sociais

### Introdução

A sociedade moderna exige que as Instituições de Ensino Superior, sendo públicas ou privadas, devem assumir, através de suas ações, a responsabilidade social no campo em que atuam.

As Instituições de Ensino Superior possuem particularidades no campo social que as diferenciam das demais empresas e organizações. São ações desenvolvidas através de projetos institucionais, onde são abordados vários problemas que afetam a qualidade de vida da sociedade. Com isso, podendo contribuir para um desenvolvimento econômico sustentável da comunidade.

Este artigo foi proposto por entender que estas ações são pouco ou quase nada conhecidas e divulgadas para a sociedade, servindo como parâmetro da importância que possui a universidade para a melhoria de vida da comunidade na qual está inserida.

### Metodologia

A metodologia adotada para pesquisa foi de abordagem qualitativa, onde o pesquisador busca profunda compreensão do contexto da situação.

Quanto aos objetivos, exploratória, por proporcionar maiores informações sobre determinado assunto.

Os procedimentos adotados foram bibliográficos, a partir de pesquisas publicadas em livros, artigos, dissertações, teses e no Plano de Desenvolvimento Institucional do Centro Universitário UNIRG. A partir disso, descrever Responsabilidade Social Universitária, suas definições e conceituações, características e ações da universidade objeto de estudo.

### Referencial Teórico

#### Responsabilidade Social e Universeidade

A finalidade de uma Instituição de Ensino Superior não está pautada apenas em ensinar a prática profissional aos seus acadêmicos, nem tão pouco se preocupar apenas com seu desempenho financeiro. Sua missão é garantir ensino de boa qualidade para os cidadãos que procuram os serviços educacionais por elas oferecidos.

Neste sentido, a Responsabilidade Social Universitária significa compromisso permanente das IES.

Para falar de Responsabilidade social Universitária devemos primeiro entender o que é Responsabilidade Social, como veremos a seguir.

## Responsabilidade Social

De acordo com o instituto ethos Responsabilidade Social Empresarial,

é a forma de gestão que se define pela relação ética e transparente da empresa com todos os públicos com os quais ela se relaciona e pelo estabelecimento de metas empresariais que impulsionem o desenvolvimento sustentável da sociedade, preservando recursos ambientais e culturais para as gerações futuras, respeitando a diversidade e promovendo a redução das desigualdades sociais. (ETHOS)

Segundo ASHLEY, 2002, responsabilidade social é o compromisso com a comunidade ou a sociedade, expresso por atos e atitudes pró-ativas e coerentes, e contribuição para a melhoria de vida da sociedade.

A Responsabilidade Social não diz respeito apenas às ações sociais ou solidariedade, mas a preocupação com a qualidade de vida de seus colaboradores, clientes e toda a comunidade, ou seja, preocupa-se com todos os envolvidos em suas atividades.

O aparecimento do termo Responsabilidade Social ocorreu no século XVIII, porém, os meios empresarial e acadêmico só começaram a discutir a importância da responsabilidade empresarial, na Europa em meados dos anos 70.

Porém, o que precisa estar claro é o que não se pode chamar de responsabilidade Social, as obrigações que são exigidas por lei às empresas, como as obrigações fiscais, tributárias, trabalhistas, estas são apenas o cumprimento do dever legal.

## A Universidade

Atualmente o papel da universidade e suas novas responsabilidades não são mais na formatação tradicional que preza o ensino teórico e dogmático, este modelo tornou-se incapaz de atender as novas demandas surgindo a necessidade de novas ações.

É dentro desse contexto que surgem as reformas universitárias, onde procura se formar um novo modelo de estudante, sensível a realidade social que o rodeia. Porém, para superar esses desafios a instituição deve reavaliar sua atuação, adequando-se a realidade social ao meio em que estão inseridas.

A universidade deve compreender que possui responsabilidade social e tornar-se

permeável às demandas sociais, dando maior atenção àquelas oriundas de grupos que não são legitimados ou não tem poder para impô-las (SANTOS, 2005).

A IES deve ter como uma de suas estratégias de negócios a sustentabilidade, que além de gerar benefícios imensuráveis pode também aumentar a lucratividade da organização.

As instituições de ensino superior devem cumprir o seu papel institucional de responsabilidade social na formação de seus discentes e para todos aqueles que estão inseridos na organização (professores, colaboradores, funcionários). Dessa forma a IES estará cumprindo o disposto na Carta da Terra: “integrar, na educação formal e na aprendizagem ao longo da vida, os conhecimentos, valores e habilidades necessárias para um modo de vida sustentável” (CARTA DA TERRA, 2009).

Além de oferecer alta qualidade no ensino, deve se preocupar com a comunidade em que está inserida. O acadêmico deve possuir a qualificação profissional e o reconhecimento do exercício da cidadania, promovendo assim, uma sociedade mais justa, menos desigual e democrática onde todos possam participar.

## Resultados

### O Centro Universitário Unirg

O município de Gurupi está situado ao sul do estado do Tocantins, a 253 quilômetros de Palmas, Capital do Estado, e a 130 quilômetros da Ilha do Bananal, com área de 22.277 km<sup>2</sup> (IBGE, 1997).

A cidade é referência aos outros municípios da região sul do estado, por sua importância econômica e social e por possuir duas instituições de ensino superior que formam profissionais e desenvolvem ações por toda a região, contribuindo para o desenvolvimento regional e atraindo investimentos em agropecuária, comércio e serviços.

A Instituição de Ensino Superior em estudo foi criada pelo decreto lei n<sup>o</sup> 611 de 15 de fevereiro de 1985, com características de ensino público, com cobrança de mensalidades, oferecendo apenas o curso de direito e pedagogia. Na época denominada Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas de Gurupi (FAFICH), tendo como mantenedora a Fundação Educacional de Gurupi (FEG).

Em 1992, foram implantados mais dois cursos, Administração e Ciências Contábeis e a

partir daí ocorreu a criação de mais 10 cursos, completando os 14 cursos existentes hoje.

No ano de 2008 a Faculdade UNIRG passa a Centro Universitário UNIRG.

O Centro Universitário UNIRG está situado num pólo de Desenvolvimento da Amazônia Legal e tem como missão gerar oportunidades, capacidades humanas e ações para o desenvolvimento econômico e social da região em que se insere, mediante atividades de ensino, de pesquisa e de extensão. Obedecendo a padrões de excelência e dentro dos princípios que regem o exercício da liberdade, da justiça e da tolerância, o cultivo e a manutenção da responsabilidade social, a defesa da sustentabilidade natural e ambiental e dos valores e ideais de uma cultura de paz e prosperidade (PDI, 2008).

A Instituição exerce as atividades de Ensino, pesquisa e extensão, onde as atividades de ensino predominam sobre as demais.

### Responsabilidade Social e a Universidade

Compreendendo seu papel social a IES na busca de novos conhecimentos conduz suas atividades de extensão, com os estudos voltados para a solução dos problemas atinentes ao desenvolvimento regional.

Preocupada com a Responsabilidade Social e o desenvolvimento econômico e social da região e a inclusão social a UNIRG oferece cursos de graduação com baixas mensalidades em relação a outras faculdades do norte brasileiro.

Independente das ações específicas realizadas em determinados cursos de graduação a instituição também possui programas relacionados à responsabilidade social, tendo como os de atendimento geral: Central de Eventos e Voluntariado; FIES; Proeducar; Apoio Psicológico; Bolsa de Trabalho Interno.

Com o intuito de transformar as necessidades sociais em oportunidades de participação solidária a UNIRG realiza os projetos Ciranda, UNIRG nos Bairros e Cidadão Universitário.

De acordo com PDI, 2008, temos:

**Cidadão Universitário:** é uma gincana organizada para recepção dos acadêmicos ingressantes (trote solidário) em parceria com empresas e instituições de Gurupi, onde são arrecadadas bolsas de sangue e alimentos que posteriormente serão doados para a comunidade carente.

**Unirg em Ação:** realizado pela Fundação Unirg em parceria com a Fundação Bradesco, onde, a população beneficiada tem acesso a teste de glicemia, aferição da pressão arterial, teste de acuidade visual, atividades psicomotoras, orientações sobre saúde bucal, aplicações de flúor, orientações jurídicas e atividades esportivas.

**Unirg nos Bairros:** desenvolvido pela Fundação Unirg, em parceria com SINE, Prefeitura Municipal, Secretaria da Ação Social, SESC Lazer e Secretaria Municipal de Segurança Pública, onde a comunidade local tem acesso a teste de glicemia, aferição da pressão arterial, palestras sobre DST e gravidez na adolescência, atividades esportivas e lúdicas, orientações sobre saúde bucal, aplicações de flúor, emissão de Carteira de Trabalho (SINE), Carteira de Identidade (Instituto de Identificação), corte e cabelo (Centro de integração da mulher), inclusão digital, orientações jurídicas e oficina de arte.

**Projeto Criança Feliz:** realizado pela Secretaria da Educação Municipal em parceria com a Fundação Unirg, é destinado aos alunos da rede municipal, onde são desenvolvidas atividades esportivas e recreativas com a distribuição de brindes, pipoca, algodão doce, balas, pirulitos e balões.

**Projeto Ciranda:** acontece anualmente no complexo Sesi/Senai, sendo uma parceria da TV Anhanguera e a Fundação Unirg, melhorando a qualidade de vida das crianças carentes, com atividades esportivas, educacionais e brincadeiras.

**Departamento de Esportes:** realiza atividades desportivas integrando os acadêmicos à comunidade, o que inclui cursos de capacitação esportiva, arbitragem, treinamento esportivo e competições.

**Coral Tocanto:** atividade cultural realizada pela Casa da Cultura da Fundação Unirg.

Com estas ações a Instituição de ensino Superior, Centro Universitário Unirg, através de parcerias da sua mantenedora Fundação Unirg com outras entidades, pode realizar projetos de cunho social à população de baixa renda que necessita de atendimento nas áreas de saúde, esporte e lazer. Ainda, no que é possível, tentar diminuir a exclusão social da população e oportunizar os jovens universitários a participarem ativamente da realidade econômica e social em que vive a comunidade em que a Universidade está inserida.

Segue abaixo as atividades desenvolvidas (gratuitamente) pelos cursos de graduação da UNIRG (PDI, 2008)

**Curso de Psicologia:** clínica de Psicologia, da instituição atende acadêmicos, docentes, funcionários e familiares;

**Curso de Enfermagem:** consultas, exames clínicos e físicos, plano de cuidados em pacientes pós-cirúrgicos, palestras educativas, planejamento familiar e dinâmica em grupo.

**Curso de Educação Física:**

**Projeto casa do atleta:** apoio ao Gurupi Esporte Clube e aos atletas amadores da cidade.

**Projeto Paidéia:** iniciação esportiva destinado a crianças carentes, oferecendo as seguintes modalidades: vôlei, futsal, handebol, natação e hidroginástica.

**Curso de Letras-Centro de línguas:** tem como objetivo intensificar o estudo da Língua Portuguesa e Inglesa em crianças do 6º ano da rede pública de ensino.

### Curso de Pedagogia:

**Centro de Apoio Pedagógico CEAPe:** atende a crianças da rede municipal de ensino com dificuldade no aprendizagem.

**Unirg Formando Cidadãos-EJA:** implantado em parceria com o SESI e convênio com a Alfabetização Solidária ALFASOL, o projeto atende jovens e adultos não alfabetizados.

**Projeto Classe hospitalar:** desenvolvido no Hospital de Referências de Gurupi (HRG), com o objetivo do atendimento didático pedagógico a crianças hospitalizadas.

**Curso de Medicina - Centro de Reeducação Luz do Amanhã:** assistência médica, odontológica, fisioterapêutica, de enfermagem, psicológica e educacional aos detentos do Presídio da cidade de Cariri-TO.

Unidades de Aplicação do conhecimento.

### Curso de Odontologia:

**Clinica Odontológica:** atendimento odontológico gratuito.

**Clínica Estomatológica:** atende a pacientes com patologias do complexo buço-facial.

**Ambulatório da Faculdade Unirg:** é executado em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, através de dois Programas de Saúde da Família - PSF, que proporciona atendimento médico, vários tipos de exames, vacinas, curativos, consultas de enfermagem, saúde infantil e palestras gratuitamente atendendo a toda a comunidade.

**Curso de Fisioterapia-Clínica Escola de Fisioterapia:** atendimento gratuito fisioterapêutico

para a população da região, nas áreas de traumatologia-ortopedia, saúde pública, neurologia, cardio-respiratória, dermatofuncional, hidroterapia, postura e desportiva.

**Cursos de Administração e Ciências Contábeis-Empresa Junior:** presta serviços nas áreas de Administração e Ciências Contábeis as empresas da região.

**Curso de Direito-Escritório Modelo de Direito:** atendimento nas diversas áreas jurídicas, com o assessoramento jurídico gratuito.

**Curso de Ciências Contábeis-Escritório Modelo de Contabilidade:** serviços na área contábil a pessoas físicas e jurídicas sem fins lucrativos.

**Curso de Administração-Centro de Incubação de Empresas de Gurupi:** atende a necessidade dos empreendedores da região, ajudando na sua atividade fim.

### Conclusão

O presente estudo pode demonstrar algumas formas de se realizar a Responsabilidade Social Universitária.

Através da análise das ações do Centro Universitário UNIRG, observa-se que a IES está preocupada não somente com as atividades de ensino e pesquisa, mas, através da extensão tem buscado fazer seu papel social. A Unirg vem desenvolvendo um trabalho que busca qualificar seus acadêmicos na área profissional e ainda praticar o exercício da cidadania atendendo a necessidade da população, promovendo uma sociedade menos desigual onde todos possam ter atendimento mínimo de suas necessidades, principalmente na área da saúde.

A cada dia torna-se mais difícil para a comunidade carente atender suas necessidades básicas, pois o governo não consegue suprir a grande demanda existente. Neste momento, verifica-se a importância do papel da Responsabilidade Social Universitária.

Não se pode afirmar que as IES são obrigadas a manter projetos socialmente responsáveis, entretanto, através de tais ações efetiva-se a solidariedade e busca preservar a dignidade humana das classes economicamente menos favorecidas, contribuindo, portanto, para o desenvolvimento econômico da comunidade regional.

A universidade ao proporcionar essa integração entre acadêmicos e população está contribuindo tanto na formação acadêmica quanto pessoal do discente.

Portanto, pôde se perceber que com a Responsabilidade Social Universitária há um desenvolvimento, tanto econômico quanto social,

para todos os sujeitos participantes das ações desenvolvidas pelos projetos sociais.

## Referências

ASHLEY, Patricia (Coord). **Ética e Responsabilidade Social nos Negócios**. 2 ed. São Paulo. Saraiva, 2005.

CARMO, Rosemeyre Francisca, TEIXEIRA, Fabrício Souza, NEGRA, Carlos Alberto Serra. **O Balanço Social na Gestão das Instituições de Ensino Superior**. Disponível em: [http://www.upf.edu.br/cepeac/download/rev\\_n16\\_2\\_001\\_art7.pdf](http://www.upf.edu.br/cepeac/download/rev_n16_2_001_art7.pdf). Acesso em 23 Jun. 2010.

IBGE – INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br>. Acesso em: 20 de Jun. de 2010.

INSTITUTO ETHOS - **Responsabilidade Social**. Disponível em: <http://www.ethos.org.br>. Acesso em: 24 de Jun. 2010.

**O Texto da Carta da Terra**. Disponível em: <http://www.cartadaterrabrasil.org/prt/text.html>. Acesso em 24 de Jun. 2010.

MOREIRA, Nunes Ezemi (Pres). **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)**. Gurupi: UNIRG. 2008. 176 p.

**Responsabilidade Social Universitária Teoria e Prática**. Disponível em: [http://www.grupoelefante.com.br/clientes/ethos/assets/docs/Graduacao/Finalistab\\_EG09.pdf](http://www.grupoelefante.com.br/clientes/ethos/assets/docs/Graduacao/Finalistab_EG09.pdf). Acesso em: 23 de Jun. de 2010.

RIBEIRO, Maisa de Souza, PINTO, Anacleto Laurindo. **O Balanço Social Como Instrumento de Evidenciação de Responsabilidade Social: Um Estudo no Estado de Santa Catarina**. Disponível: <http://face.ufmg.br/revista/index.php/contabilidadevistaerevista/article/view/181/175>. Acesso em: 23 Jun. 2010.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2005.