

ENERGIA E MEIO AMBIENTE: PERGUNTAS E PROPOSTAS PARA JACAREÍ E REGIÃO

**Abner S. Rodrigues¹; Aldo Arouca¹; Aline de S. Paranhos¹; Aparecido D. de Freitas¹;
Carmem D. U. Farias¹; Célio C. de O Garcia¹; Cid do P. Santos¹; Cristiane S Moraes¹;
Daniel C. D. Vechia¹; Junio F. Pereira¹; Liliane Y. Kamimoto¹; Luci P. Botão¹; Luiz
Antonio¹; Moisés da S.G Carvalho¹; Raphael D.Rodrigues¹; Tiago Bustamante¹;
Vivian Cristine¹; Yuri Guzzi¹; Paulo R. Barja²**

¹FEAU – Faculdade de Engenharia, Arquitetura e Urbanismo, UNIVAP – Villa Branca, Jacareí, SP,
12244000

²FASBio – Laboratório de Fotoacústica Aplicada a Sistemas Biológicos
Instituto de Pesquisa & Desenvolvimento (IP&D), UNIVAP, São José dos Campos, SP, 12244000

Resumo- Dentro da disciplina de Projetos em Engenharia Ambiental (UNIVAP, unidade Villa Branca, segundo semestre de 2008), foi discutida a necessidade de envolvimento prático dos alunos em questões relacionadas ao Meio Ambiente na região de instalação da universidade (Jacareí, Vale do Paraíba). Como atividade motivadora deste envolvimento, foi proposta a elaboração coletiva de um questionário sobre temas relacionados a este assunto. Através de um amplo debate acadêmico, foi elaborada uma lista inicial de questões para ser encaminhada aos postulantes à eleição municipal de Jacareí, visando fomentar a discussão de propostas apresentadas pelos candidatos. Das 28 questões iniciais, 11 foram selecionadas pelos próprios alunos sob a supervisão do professor.

Palavras-chave: Meio Ambiente, conscientização político-ambiental, política ambiental, sustentabilidade.
Área do Conhecimento: Engenharias

Introdução

As disciplinas de projetos ministradas a alunos dos cursos de graduação têm por objetivo incentivar a realização de trabalhos de ordem prática, de preferência com resultados que ultrapassem os limites da sala de aula. No caso do curso de Engenharia Ambiental, espera-se a elaboração de projetos que apresentem viabilidade num contexto regional, visando melhorias à sociedade.

Diante da constatação de que diversas atividades humanas podem apresentar conseqüências indesejáveis para o Meio Ambiente, verifica-se a necessidade de tomar providências para ao menos reduzir seus impactos ambientais, num ciclo sustentável (HINRICHS; KLEINBACH, 2008).

Muitos dos problemas e soluções relacionados ao Meio Ambiente passam pela esfera do poder público, razão pela qual é desejável que os futuros engenheiros ambientais saibam apresentar questionamentos e propostas para órgãos públicos ambientais. A cobrança de providências também é importante por representar a conscientização política que é de fundamental importância nesta área.

O material recolhido após discussão em sala de aula e a conceituação de uma política ambiental sustentável levou os acadêmicos à elaboração de um questionário voltado para a melhoria de qualidade de vida dos municípios de Jacareí.

Metodologia

Após a proposta do professor da disciplina de Projetos em Engenharia Ambiental, foi realizado um debate inicial em sala de aula, para levantamento dos temas de interesse público da comunidade de Jacareí na área ambiental. A partir dessa discussão coletiva, o professor propôs a elaboração conjunta de um questionário a ser submetido aos candidatos à eleição municipal. Na primeira rodada, sob a orientação do professor, foram elaboradas questões individuais que foram trazidas aos grupos de trabalho (alunos do sexto período do curso de Engenharia Ambiental da UNIVAP, unidade Villa Branca). Em seguida, os grupos elaboraram suas listas de questões, que foram somadas às dos outros grupos. Foram consultadas diferentes referências bibliográficas na elaboração das questões (HINRICHS KLEINBACH, 2008; TRIGUEIRO, 2005; JACAREÍ

- SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE, 2008; VOTO CONSCIENTE, 2008; VALE PARAIBANO, 2008). A última etapa foi a discussão, revisão, seleção dos temas principais e redação do questionário em sua forma final.

Resultados

Foram propostas, no total, 28 questões pelos alunos. Após revisão, triagem e debate, chegou-se à forma final do questionário, com as 11 questões expostas a seguir.

Questionário

- 1) O Candidato conhece a agenda 21 local? Possui um cronograma de implementação?
- 2) Como solucionar o problema do assoreamento gerado pelo aumento da extração de areia na região de Jacareí?
- 3) Quais os incentivos municipais para a ampliação da coleta seletiva em Jacareí?
- 4) O que acha da idéia de ter um programa municipal de incentivo ao uso da energia solar?
- 5) Com o crescimento habitacional que está ocorrendo em Jacareí, quais as alternativas para o futuro dos aterros sanitários? E como minimizar os impactos dessa ação sobre o meio ambiente?
- 6) Qual o seu projeto para aumentar a porcentagem de tratamento de esgoto na cidade?
- 7) Quais as alternativas do seu governo para agregar as secretarias de educação e meio ambiente num programa de educação ambiental?
- 8) Quais suas propostas para um programa municipal de redução do uso de automóveis?
- 9) O que você acha da via hidroviária do Rio Paraíba do Sul ser utilizada como meio de transporte?
- 10) Qual a sua política para recuperação da mata ciliar e preservação da mata nativa?
- 11) Há alternativas para incentivar o uso de pequenos geradores, visando a preservação dos recursos hídricos?

Após a redação final, o grupo de alunos encaminhou o questionário para os candidatos. Além disso, será efetuado convite para participação em um ciclo de palestras com os candidatos ou assessores na própria universidade, para apresentação das propostas de cada um destes na área ambiental, a partir dos pontos levantados no questionário.

Discussão

A partir da redação final do questionário, pode-se destacar as seguintes prioridades em relação ao Meio Ambiente do ponto de vista dos participantes e de alguns moradores do Município que ainda não conhecem propostas efetivas dos candidatos sobre esses temas: a) Saneamento

Básico; b) Utilização de energias alternativas; c) Desenvolvimento sustentável; e d) Projetos de educação ambiental.

No contexto da atividade didática desenvolvida em sala de aula, pode-se afirmar que a elaboração do questionário incentivou a discussão coletiva de propostas para o Meio Ambiente, trazendo novas idéias que podem gerar futuros projetos na área ambiental a serem desenvolvidos até mesmo pelos próprios alunos.

A apresentação de um questionário elaborado por alunos de graduação também é relevante por refletir a preocupação crescente da sociedade em relação ao Meio Ambiente.

De acordo com informações da própria Secretaria do Meio Ambiente de Jacareí (2008), são de competência desta:

- 1- desenvolver ações de preservação ambiental;
- 2- produzir informações sobre obras e serviços realizados pela Administração Municipal para divulgação por meios próprios ou através dos meios de comunicação;
- 3- realizar ações de fiscalização municipal visando garantir a qualidade ambiental do Município;
- 4- controlar o viveiro municipal, serviços de jardinagens e arborização do Município;
- 5- orientar, controlar e fazer cumprir as atividades de coleta e remoção de resíduos sólidos, varrição e aterro sanitário;
- 6- desenvolver outras atividades afetas que lhe venham a ser atribuídas pelo Prefeito.

Como consequência do envolvimento da comunidade acadêmica e, de modo mais amplo, da sociedade como um todo, pode-se esperar futuramente a formação de um conselho municipal capaz de cobrar ações efetivas da Secretaria do Meio Ambiente do município, que tem por finalidade elaborar programas intersetoriais de proteção à fauna, à flora e aos recursos naturais, bem como controlar a poluição das águas, do ar e do solo.

Conclusão

A elaboração do questionário, além do caráter didático-acadêmico, visa a conscientização através do trabalho em grupo seguido por discussão coletiva. Inicialmente, em sala de aula; posteriormente, em âmbito municipal e regional. Além disso, a capacidade de identificar problemas a resolver é uma qualidade imprescindível para o Engenheiro Ambiental.

Referências

- HINRICHS, R. A., KLEINBACH, M. **Energia e Meio Ambiente**. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

- TRIGUEIRO, A. **Mundo Sustentável**. São Paulo: Editora Globo, 2005

- JACAREÍ - SECRETARIA DO MEIO AMBIENTE, 2008. Disponível em: http://www.jacarei.sp.gov.br/novo/index.php?siteid=PMJ&page=PMJ_0040_SECRETARIAS&subpage=PMJ_0050_MEIO_AMBIENTE Acesso em: 26 ago.2008.

- VOTO CONSCIENTE, 2008. Disponível em: http://www.votoconsciente.org.br/index.php?option=com_content&task=blogsection&id=6&Itemid=43 - Acesso em: 26 ago.2008.

- VALE PARAIBANO, 2008. Disponível em: <http://jornal.valeparaibano.com.br> - Acesso em: 25 ago.2008.