

ELABORAÇÃO DE GUIA DE VISITAÇÃO PARA PROFESSORES AO ZOOLOGICO VALE DOS BICHOS – THERMAS DO VALE

Luciana Pinheiro Vilas Boas¹, Fabianne Cristina Freitas¹, Ana Paula Bouéri Salgado², Sônia Sirolli Santana³

¹ Graduandas em Ciências Biológicas da Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP) / Faculdade de Educação – Avenida Shishima Hifumi, 2911, Urbanova, CEP: 12.244-000 São José dos Campos, SP.
luvilasboas05@yahoo.com.br / nannyblue@gmail.com

² Bióloga – Thermas do Vale – Zoológico VALE DOS BICHOS - Avenida Lineu de Moura, 205, Vale dos Pinheiros, CEP: 12.244-380 São José dos Campos, SP.
valedosbichos@thermasdovale.com.br

³ Mestre em Psicologia da Educação pela PUC-SP / Faculdade de Educação – Rua Tertuliano Delfim Júnior, 181, Jd. Aquários, CEP: 12.246-080 São José dos Campos, SP.
sirolli@univap.br

Resumo - Atualmente, os programas de Educação Ambiental desenvolvidos nos zoológicos são de extrema importância por proporcionarem um maior dinamismo às atividades e por quebrarem alguns tabus como: “Os zoológicos são apenas vitrines de animais vivos”. Deve-se ressaltar também a eficácia de programas educativos que visam à formação de reeditores ambientais, de forma a garantir a continuidade da partilha de conhecimentos. O objetivo deste trabalho foi a elaboração de uma cartilha pedagógica para professores da educação infantil, ensino fundamental e médio, utilizada como guia para visita ao Zoológico VALE DOS BICHOS, localizado em São José dos Campos, SP, reunindo informações e atividades que dão suporte para trabalhos desenvolvidos dentro e fora da unidade escolar.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Zoológico, Fauna Silvestre, Conservação da Biodiversidade.

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas

Introdução

Parques zoológicos são locais de recreação, mas também podem ser definidos como museus, uma vez que são instituições que lidam com a conservação, pesquisa e comunicação de elementos naturais, neste caso, considerando-se os animais (ZOLCSAK, 2002).

Segundo FIGUEIREDO (2001), além da conservação, outras importantes funções dos zoológicos são o lazer das populações e a Educação Ambiental que, por sua vez, é de extrema importância para a conscientização das pessoas, mostrando a importância da conservação da biodiversidade, incluindo as espécies da fauna ameaçadas de extinção.

Atualmente, grande parte dos zoológicos brasileiros realiza programas de Educação Ambiental e, muitas vezes, tais programas são responsáveis pelo aumento do número de visitantes, uma vez que passam a incentivar a visita, principalmente de escolas.

Acompanhando toda a evolução pela qual os zoológicos passaram, a Educação Ambiental passou a fazer parte dos objetivos dessas instituições e vem, a cada dia, aperfeiçoando o modo de educar as pessoas a partir da exposição de animais silvestres em cativeiro.

Atualmente, não se pode manter um zoológico apenas para abrigar animais. Na

programação de muitos zoológicos a Educação Ambiental já está incluída, sendo uma das formas mais eficientes para transformar a mentalidade antiga de ver os animais apenas como bonecos enjaulados (TELLES *et al.*, 2002).

Os zoológicos beneficiam milhões de pessoas no mundo e, a grande maioria dessas pessoas, vive em áreas urbanas e possuem pouco ou nenhum contato com a natureza. Os zoológicos são muito procurados em todo o mundo e o número de visitantes por ano pode variar de dez mil a sete milhões em parques de diferentes países (MERGULHÃO, 1997).

Nesse sentido, o objetivo deste trabalho é o de discutir a importância e relatar a experiência do programa de Educação Ambiental do Zoológico Vale dos Bichos – Thermas do Vale, localizado em São José dos Campos, SP.

Materiais e Métodos

Foi feito um levantamento de dados sobre: zoológicos e legislação vigente que rege as normas e condutas para o seu funcionamento, informações sobre cada animal do Zoológico VALE DOS BICHOS (12 espécies, 45 exemplares) e elaboração de fichas catalográficas para cada exemplar.

Para a cartilha de visita, foram elaboradas dinâmicas e atividades lúdico-pedagógicas para

diversas faixas etárias, com a finalidade de enriquecer o trabalho do professor em sala de aula. São atividades que podem ser trabalhadas durante e após a visita ao zoológico alvo de estudo.

Discussão

Além de entretenimento e lazer, a visita ao Zoológico VALE DOS BICHOS oferece uma sala de aula viva. Os visitantes irão conhecer algumas espécies de nossa fauna e espécies exóticas, aprendendo desde as suas características ao seu habitat e irão compreender o mundo animal de um modo divertido e ao mesmo tempo educativo.

Durante a visita os alunos têm uma atividade extra (caixa giratória¹) que lhes possibilita ter acesso à materiais contendo informações sobre os animais. Na visita a cozinha, os alunos podem ver como são preparados os alimentos que são servidos aos animais e o monitor fornece informações sobre a dieta de cada espécie.

São feitas com os alunos visitantes algumas dinâmicas de grupo, elaboradas conforme a sua faixa etária. Além de diversão, essas dinâmicas servem para a interação dos grupos de alunos e troca dos conhecimentos por eles construídos.

Para finalizar a visita, os alunos têm algum tempo livre para descansar e fazer um lanche.

Resultados

A cartilha proposta através deste estudo vem sendo aplicada pelos monitores que atuam no Zoológico VALE DOS BICHOS desde o mês de dezembro de 2005. Algumas mudanças nela foram efetuadas a partir das sugestões dos monitores, da bióloga e pedagoga que orientam este estudo.

Conclusão

Este estudo possibilitou a elaboração de uma cartilha para visita de alunos ao Zoológico VALE DOS BICHOS que se encontra em fase de revisão final e posterior publicação para distribuição como material de apoio aos visitantes.

Agradecimentos

À Professora Sônia Sirolli Santana (Univap) e à Bióloga Ana Paula Bouéri Salgado (Zoológico VALE DOS BICHOS – Termas do Vale) pelo apoio e fornecimento de ferramentas

necessárias para a conclusão desta etapa do projeto.

Referências

FIGUEIREDO, I. C. S. Histórico dos Zoológicos no Mundo. In: WEMMER, C.; TEARE, J. A.

MERGULHÃO, M. C. Zoológico: uma sala de aula viva. In: PADUA, S. M.; TABANEZ, M. F. **Educação Ambiental: Caminhos Trilhados no Brasil**. Brasília, 193-200, 1997.

TELLES, M. Q.; ROCHA, M. B.; PEDRO, M. L.; MACHADO, S. M C. **Vivências Integradas com o Meio Ambiente: Práticas de Educação Ambiental para Escolas, Parques, Praças e Zoológicos**. São Paulo: Sá Editora, 2002.

ZOLCSAK, E. Estudo da capacidade de comunicação ambiental de exposição de animais vivos. In: JACOBI P. R. (org.) **Ciência Ambiental: os desafios da interdisciplinaridade**. São Paulo: Annablume, 61-81, 2002.

¹ Caixa giratória – Caixa de madeira com figuras e curiosidades sobre os animais do Zoológico VALE DOS BICHOS