

## O QUE MOTIVA O ALUNO AO ESTUDO

**Suéllen Cristina Cordeiro <sup>1</sup>, Pablo Andrés M. Sanchez <sup>2 3</sup>**

1 – FCSA – Curso de Administração de Empresas e Negócios – Universidade do Vale do Paraíba.  
Av. Shishima Hifumi, 2.911 – Urbanova – CEP.: 12.244-000 – São José dos Campos – SP -  
[suellem\\_cordeiro@hotmail.com](mailto:suellem_cordeiro@hotmail.com)

2 - FCSA – Curso de Administração de Empresas e Negócios – Universidade do Vale do Paraíba.  
Av. Shishima Hifumi, 2.911 – Urbanova – CEP.: 12.244-000 – São José dos Campos – SP -  
[pablosanchez699@hotmail.com](mailto:pablosanchez699@hotmail.com)

3 - Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento – IP&D, UNIVAP – Av. Shishima Hifumi, 2911  
Urbanova 12244-000 São José dos Campos –SP – Brasil – [valkrom@univap.br](mailto:valkrom@univap.br).

**Palavras-chave:** Motivação.

**Área de conhecimento:** VI - Ciências Sociais Aplicadas.

**RESUMO** - O estudo da motivação se refere basicamente às razões pelas quais as pessoas se comportam de certo modo. Em termos gerais, a motivação pode ser descrita como o direcionamento e a persistência da ação. Isto está relacionado com a escolha que as pessoas fazem de um particular curso de ação, em detrimento de outros, e porque continuam com a ação escolhida, muitas vezes por um longo período e enfrentando muitas dificuldades. O trabalho procura estudar a motivação dos alunos do ensino superior da Universidade do Vale do Paraíba (Univap) e a Universidade Paulista (Unip), através de pesquisa documental e aplicação de questionários, constatou-se que a motivação está diretamente relacionada com a metodologia aplicada pelo Professor e que a bolsa de estudos é um fator estimulador da aprendizagem, pelas próprias condições que são oferecidas..

### INTRODUÇÃO

A Motivação é definida como um fenômeno individual, porque cada pessoa é única e todas as teorias maiores assim o consideram.

É descrita, geralmente, como intencional, considera-se que esteja sob o controle do aluno e comportamentos que são influenciados pela motivação são vistos como escolha de ação.

A Motivação é multifacetada, ou seja, os fatores de maior importância são: (1) o que mantém os alunos ativos (estímulo) e (2) a força de um indivíduo para adotar um comportamento desejado (escolha do comportamento).

O propósito das teorias de motivação é prever comportamento.

Motivação não é comportamento em si, e não é desempenho: motivação se refere à ação e às forças internas e externas que influenciam a escolha de ação de um indivíduo.

As pessoas tem seu comportamento determinado pelo que se motiva.

O seu desempenho é um produto de dois fatores: nível de habilidade e motivação, que pode ser expressado pela equação:

$desempenho = f(\text{habilidade} \times \text{motivação})$ .

### TIPOS DE AVALIAÇÃO

Vários tipos de avaliação de um aluno são adotados hoje pelas universidades, uma delas, que é mais adotada é chamada Prova Bimestral (que seria uma avaliação individual e dissertativa), através de pesquisas feitas na universidade do Vale do Paraíba - UNIVAP,

essa avaliação é considerada por 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos como sendo a melhor, pois força o aluno a aprendizagem, mas 75% (setenta e cinco por cento) dos alunos consideram a mesma como não sendo a melhor, pois forçam os alunos a decorarem e não fixarem a matéria dada.

Outro tipo de avaliação bastante utilizada pelos professores, seria a avaliação em grupo, ou seja, é uma avaliação feita em que todo um grupo de pessoas participam, discutem e chegam em uma conclusão uniforme, essa avaliação de acordo com as estatísticas 82% (oitenta e dois por cento) dos alunos aprovam, pois estimulam os mesmos a estudarem e se interessarem pelo assunto tratado na avaliação, discutindo sobre o caso e expondo suas opiniões. Apenas 18% (dezoito por cento) dos alunos não gostariam de utilizar esse método de avaliação, pois não estimulam os mesmos ao conhecimento e até mesmo ao interesse pelo assunto tratado.

O tema motivação não se refere somente ao aluno, pois o aluno estando motivado a aprender também estimula o professor a ensinar e a diversificar sua aula que conseqüentemente só renderá para ambas as partes.

### **A MOTIVAÇÃO DO ALUNO**

O aluno cada vez mais se sente motivado ao estudo, devido a metodologia utilizadas durante a aula.

Avaliações com uma linguagem simples e fácil de entender, que o aluno não perca muito tempo para

decifrar e até mesmo entender uma determinada questão.

Nem sempre os métodos utilizados conseguem atender as expectativas de todos, pois cada ser

humano tem algo que lhe motiva mais e estimula mais do que o outro.

Trabalhos feitos em sala de aula também é um dos métodos menos utilizados nas aulas hoje, e o mesmo é o método que mais estimula o aluno a estar realizando o trabalho determinado com um sucesso maior.

A Motivação do aluno pode se situar também no uso tecnológico dentro da universidade, como: bibliotecas (para leitura e virtual),

aulas diversificadas. Foi comprovado também que a pratica de esportes estimula o aluno e da mais disposição para o estudo.

O SESU (Secretaria de Educação Superior) informou o seguinte: Cada vez mais as Universidades estão pensando no bem-estar dos alunos e pensando em como motivá-los ao estudo, sendo assim as Universidades do Vale do Paraíba estão com o numero de alunos cada vez maior.

O MEC junto com o CNE possuem o mesmo objetivo, ter cada vez mais pessoas estudando, seja ele um curso superior, pós-graduação, mestrado ou ate mesmo um ensino médio.

Devido a uma pesquisa feita na Universidade –UNIP e na Universidade – UNIVAP, a UNIVAP é a Universidade que mais atinge as expectativas dos alunos com relação a motivação para o estudo em avaliações e aulas diversificadas, mas a UNIP é a Universidade que mais atinge as expectativas dos alunos com relação á esportes e bolsas de estudo.

Ambas Universidades estão devidamente equipadas para maior acomodação dos alunos referente ao nível tecnológico.

### **BOLSAS DE ESTUDO TAMBÉM MOTIVAM O ALUNO**

Bolsas de estudos estimulam os alunos a estudarem, pois para manter uma bolsa de estudos

os alunos precisam manter uma média de notas, não podendo assumir uma “DP” assim conhecida

pelos alunos nas Universidades, mas nem todos os alunos concordam com isso.

A estatística mostra o seguinte:

77% (setenta e sete por cento) dos alunos disseram que sim, a bolsa realmente estimula o aluno ao estudo.

23% (vinte e três por cento) dos alunos disseram que isso é independente, nem todos os alunos que possuem a bolsa de estudos realmente estudam, pelo menos não como deveriam por serem bolsistas.

A Universidade – UNIVAP não oferece muitas oportunidades de bolsas para os alunos, ela oferece 50% (cinquenta por cento) mas a

burocracia é muito grande dentro da Universidade, oferece também bolsa de 100% (cem por cento) que é ainda mais burocrático para um aluno conseguir adquirir

essa bolsa, que geralmente é para funcionários etc. da Universidade, através de acordos coletivos.

Já a UNIP oferece uma bolsa de 30% (trinta por cento) para todo ou qualquer aluno que praticar um esporte na mesma. E também oferece bolsas no valor de 50% (cinquenta por cento) e 100% (cem por cento) essas bolsas são oferecidas sem muita burocracia, o que se torna um atrativo para alunos.

### **CONCLUSÕES**

Todas as pessoas trabalham sob uma motivação seja ela psicológica ou material, e com um aluno não é diferente, ele trabalha sob algo que lhe motiva.

A motivação está diretamente relacionada a metodologia de ensino aprendizagem do aluno.

A bolsa de estudos é um fator que induz a aprendizagem e a motivação, pois a mesma está atrelada ao desempenho acadêmico, para continuidade do benefício e pela própria condição social dos beneficiados, que o estudo representa a “única” possibilidade de ascensão social.

### **BIBLIOGRAFIA**

*Reinaldo O da Silva – Teorias da Administração, São Paulo: Pioneira, 2004.*

*Mario Portugal Pederneiras - Secretaria de Ensino Superior - (SESU ) - SP 2004.*

*Comissão de Professores - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - (SINAES) – SP 2004.*

*Univap – Universidade do Vale do Paraíba. Acesso em 01/06/2004. [www.univap.br](http://www.univap.br)*

*MEC - [www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br) Acesso em 03/06/2004.*